

州小班制因政府預算危機而難以維持

駐舊金山文化組提供
05/10/2003

自一九九六年以來，州政府同意補貼幼稚園至小學三年級實施小班制，此舉受到家長及學校歡迎，成為加州教育改革的特色之一。但由於州政府預算大幅刪減的殘酷現實，現今小班制面臨無法維持進而走上終止的命運，許多學區已投票停止或減少小班制的推行，還有許多學區舉行辯論聽證會看是否能夠繼續執行。

不過，有些家長仍不願放棄，力圖以募款等自力救濟的方式來維持小班制的存在，因為他們相信小班制才能確保公立教育的教育品質。學區行政人員也表示，若小班制無法維持，則將危害近年來不斷提升的加州中小學學術表現。

目前，加州州議會通過兩項法案作為補救措施，暫時舒緩學區維持二十人小班制的財政壓力，即允許學區視個別情形提高幼稚園至小學三年級人數至二十五人，但仍能獲得政府相關補貼。

Nanette Asimov, 舊金山紀事報, 04/11/2003