

# 貧富差距造成孩童學習落差

駐英國代表處文化組提供

陳碧雲

一項研究報告發現，來自中下階層的孩子與經濟條件較好的同儕相比，只有三分之一的機會，能在中等教育會考(GCSE)中取得 A\*-C 的成績。國家兒童局發現，學習成就的落差在 22 個月大的孩子身上就已明顯的出現，而情況也隨著年齡的成長，更趨嚴重。研究並發現，差異最大的時期就在“11 歲以上的考試”(11-plus examination)。國家兒童局主席保羅．安諾 (Paul Ennal) 表示“如果進步是必須的，那麼就應該對改善教育系統中每一個層級，有更明確的承諾”。他表示：要確保更多的教育經費是用來降低教育資源不平等的問題上面。也唯有政府能確實提供所有改革所必須的資源，首相所提出希望能在一代的時間內，消彌貧窮孩童問題的想法才能真正的實現。根據國家的統計數字顯示，大約有 380 萬的孩子 ---- 每三個之中就有一個--- 是生活在貧窮的環境下。國家兒童局也發現來自父母非專業技能背景家庭的孩子，和父母是從事專業工作的孩子相較，只有少於五分之一的機會，可以進入高等教育。除此之外，經濟條件不佳的孩子，也常被排拒在學校的參觀活動之外，面對買不起制服的問題，甚至在享有免費的營養午餐時也遭到異樣的眼光。然而，報告中也支持政府在極度貧窮的地區的學校，所執行並已頗具成效的補償專案。教育部長查爾斯．克拉克 (Charles Clarks) 表示：“我們希望所有的孩子是生命起點的學習，都能受到保障”。他也指出，如果希望能發掘所有年輕學子的潛能，那麼，貧富孩子之間的成就差距就必須要縮短。而且我們必須確認孩子和父母從起點上就得到他們所需要的福利政策。提供家庭足夠的支持，可以讓家長能出去工作並幫助孩子早期的發展，將有助於改善這些弱勢孩子所面臨的問題。

資料來源：BBC News Education, 25 March 2003, 'Poorer children losing out at GCSE'

本文作者為約克大學教育學博士，現任屏東科技大學教育學程助理教授。