

中學入學政策加深社會分離

駐英國代表處文化組提供

是否要依據學生的能力或他們的宗教信仰作為入學的標準，長久以來一直是有著兩極化的爭議。教育網絡中心(The Education Network)研究結果指出，英格蘭大約有三分之一的中學辦學並沒有考量當地社區背景的貧富。該研究指控教育部官員沒能改變入學政策，使其長久以來呈現社會分離、甚至是種族的隔離。文法學校也沒照顧到來自貧窮背景但聰明有潛能的學生。教育網絡中心使用標準貧窮指數來研究哪些學生適合提供免費的學校餐飲，結論是應有 30% 學校的學生有資格接受免費餐飲，但真正數據卻遠少了一半。2000 到 2002 年間，實際接受免費學校餐飲的學生的比率尤其明顯減少。教育網絡中心認為，雖然政府一直宣稱要致力社會凝聚和提升社會正義的理想，但實際狀況卻顯示繼續呈現社會分離的兩極化。該中心發言人羅吉斯(Martin Rogers)指出有三個原因造成社會分離：一是依據考試成績，二是依據宗教信仰入學，三是根據競爭市場的原理對學校進行排名比較。教育部官員在 2002 教育法案前曾檢討入學政策，也隨後制訂新法規，但仍無法挽回社會分離的趨勢。(駐英文化組/二月份英國文教簡訊/王雅玄/取材自 *BBC News Education, January 2003*)