

# 男孩女孩閱讀有別

駐洛杉磯辦事處文化組 / 藍先茜摘譯  
資料來源：2003.1.28 / [加拿大國家郵報](#)

一般說來，男孩在閱讀及寫作上的表現不如女孩，不過加拿大亞伯達省的研究人員在追 廿九名男孩兩年，研究他們的行為並蒐尋他們學習的方法後，作出結論認為：男孩子不閱讀其實是一個迷思。

這份名為 Morphing Literacy: Boys Reshaping their Literacy 的報告建議，男孩顯現出不愛閱讀的原因應該是男孩對課程內容感到無趣，不如女孩會被小說及傳統文學吸引，男孩擅長在網路上閱讀，大量記憶遊 裏、或報紙上讀到的繁複資訊，例如有關動物、運動（曲棍球、摔跤比賽）、科幻等等與他們生活相關的事物。

研究小組成員 維多利亞大學教育系助理教授 Kathy Sanford 表示：「普遍認同的教育目的是把學生帶上來，提升他們的文化，次文化是不見容於課程內容的。」她建議，教師們不應該放棄傳統閱讀材料，但應該在課堂上談談男孩子們有關的話題，利如口袋怪獸 (Pokémon)、體育運動、電腦遊 等，以提升他們對比較傳統式閱讀內容的興趣。

雖然有許許多多關於如何改善男孩閱讀及寫作能力的討論，不過事實上，由於男孩大量使用網路及玩電腦遊 ，男孩的程度有可能超過女孩；而且男孩子的閱讀及寫作技巧比起寫散文或分析小說的技巧更為實用，有利於就業上的使用。

Sanford 進一步表示，教師們也應該觀察看看男孩子們是如何利用現代工具來學習的。她甚至認為，教師應該允許男學童帶口袋怪獸卡到學校，讓他們上網路聊天室，並且引導他們將教科書內容與電視節目作聯想。

另一本同樣探討男孩閱讀新書 Even Hockey Players Read 的作者，多倫多大學教授 David Booth 表示，他同意教師應該更多外在的題材與經驗帶入教學中，學校應該多了解能吸引男孩的題材，不過他不會建議使用如口袋怪獸卡，來教導男生識字，因為童年生活並不屬於學校，他鼓勵教師專注在把文學與男孩的生活及興趣多作連結。