

美國對 SAT 資優生的培育課程後繼乏力

駐休士頓辦事處文化組提供
提供日期：九十二年二月十日

自約翰 霍普金斯大學史丹利教授 1972 年開始用「學術性向測驗」SAT 甄選資優初中生以來，已有超過一百萬名學生參加該校、西北大學、杜克大學等校舉辦的甄試活動，以便參加它們暑期舉辦的較具挑戰性課程。問題是這些學生秋天回校就讀時，學區常不能配合其程度提供適當課程，因此並未達到培養資優人才的目標。但這項甄選活動必須在學生、資優課程計畫和學校充分配合下，才能達到最佳效果，即先找出資優生，然後由課程計畫和學校共同培養他們。但這項甄選活動並未達到預期目標：SAT 是協助挑出資優生，問題是多數初中對 SAT 考高分並無特別的培育計畫，學生能獲益的常只是這些甄選機構暑假舉辦的課程，但這些課程通常很貴，不是每個學生都負擔得起。

因此除非全國每個學區都能為最聰明學生提供具挑戰性的一所學習環境，讓他們可以和智能相等的同儕一起學習，否則就不能說美國已做到未讓任何學生落後。現在各界關注的都是學業表現不佳的學校，很少人想到那些成績最優異的學生是否受到適當照顧。

對這些資優生來說，他們通常不會滿意一般學習環境，而且學習需求常得自己設法解決，因此每個學區應該為這些學生提供他們承諾的免費與適當教育，設計適合資優生發展的學習環境。一月 25 日又將有數以千計優秀的七年級與八年級學生參加 SAT 考試，以便參加著名大學暑期資優計畫的甄選。

資料原始出處：「世界日報」九十二年一月二十三日 A3 版報導