

學生作弊手法翻新教職員無防範經驗

駐洛杉磯辦事處文化組 / 藍先茜綜合摘要

資料來源：2003.1.23 / 華盛頓郵報、2003.1.26 世界日報

馬里蘭大學校方正調查該校去年秋季，十二名學生涉嫌使用手機作弊的案件。據了解，這十二名學生是利用手機或傳呼機的簡訊功能(text messaging)，暗中接收測驗的題解。

這次手機作弊事件，再次突顯出科技與學術道德間的掙扎。馬大學生訓導處主任 John Zacker 表示，違規學生是利用教授提前在測驗結束前，在辦公室外公佈題解的空檔來作弊。馬大校方在 24 日對所有教職員發出備忘錄，提醒他們不要提前公布答案，並在測驗期間注意學生使用手機和其他電子裝置的情形。

馬大近幾年一直致力於學術道德的培養，要求學生在考券的榮譽誓詞上簽名，保證清白應試。學生自治的榮譽委員會將針對此次的事件做出規定。馬大對第一次作弊者的處份，通常是當掉該科，並在成績單上加註以示警戒，再犯者才會記過或開除。

這事件同時也突顯出校園內不同年齡層在科技方面的代溝。隨著網路和筆記型電腦在校園普及，各級學校一直為了學生利用網際網路抄襲一事頭痛不已。馬大教職員幾年前也曾驚訝地發現學生利用高階數學必備的精密計算機儲存小抄的事件，但對於學生利用手機作弊，還是頭一回碰到。

研究不當學術行為多年的新澤西州立大學教授 Donald L. McCabe 表示，學生利用手機作弊在全國各地都時有所聞。不過他認為，新科技雖然使學生更容易作弊，讓人防不勝防，但是並不會誘使更多學生作弊，只是方便那些會作弊的人更常作弊。