

建構全球網路教學，麻省理工再領風騷

駐洛杉磯辦事處文化組／周立平摘要

資料來源：2002.12.6／高等教育紀事報

基於可藉由網路資訊的成長及即時互動的廣泛傳播，高等教育可以更精進的信念，2000年4月，麻省理工學院院長查里斯·衛斯特(Charles M. Vest)宣佈創設MIT開放教學軟體MIT OpenCourseWare (MITOCW) 網路工程，計畫於未來十年內將該校兩千種課程上網，免費供世界大眾自由學習，並以爾後兩年進行實驗。這項結合了網路教學的無遠弗屆及突破知識私有化藩籬的創舉本身就先聲奪人，更由於MIT歷來的學術領導地位，該校能否像60年代整合工程科學，領導工程教育的新思維、新教學法那樣承先啟後，再度刺激高等教育之進化更是舉世矚目。

按進度，試行屆滿該網站將有超過500門課程材料。現兩年期將至，到底它的進度如何、面對的困難與挑戰、發生的影響、社會期望及未來發展等，在新知的發展及銜接上，都有舉足輕重的關鍵重要性。

MIT原擬於2007年九月完成整體計畫，現僅有38門課上網。是什麼造成進度嚴重落後？

光是版權使用及付費、教材資料授權等就是莫大的挑戰。其過程中遭遇的困難、耗時之久、牽涉之廣均遠超過預期，藝術創作之使用更是繁複。其次，後續經費如何支應？Andrew W. Mellon及Hewlett兩大基金各資550萬作首期研究經費，MIT本身也為未來兩年各編列百萬預算，但比總計預估所須之一億美元，仍是杯水車薪。難怪有人質疑該計畫野心太大，的確為竟全功確實須要多方的合作。至於另一項為人關注的焦點，如何有效評估使用之效益，已列入未來的工作重點。

據統計，去年九月該網初試啼聲，不及月即有不同的315,000人探訪該網站，其中至少有30%的國際人士。法國巴黎Mauritius大學虛擬科技學習中心考慮採取MITOCW的教學材料，並翻譯成法文以供法語系開發中國家參考。摩洛哥Mohammed V University大學也表示未來修改課程時將以MITOCW為其課程結構及教學之規劃範本。由此可見，其所提供的教育資源，不但個別進修者可據以參考自學，更可為其他教育機構公開授課教材的典範，尤其對開發中國家迅速改善其高教系統當有特殊價值；其效益難以預估。

儘管這項工程浩大、困難重重，但透過教育資源分享與傳訊即時之互動，已顯見精進教育更新幅度之效益，再加上史丹佛、哈佛、普林斯頓及卡內基美農等名校都有計畫將其教材公開上網，未來全美甚至全世界教育範疇的互動必因此而展新貌，而麻省理工學院在全球教育的影響力再一次劃下新時代的里程碑。