

# 全美大學院校教職機會減少

駐洛杉磯文化組 / 蔡之雲摘要  
資料來源：2002.12.14 / 紐約時報

根據「美國現代語文協會」(Modern Language Association of America) 統計，一向為美國大學院校工作機會指標的文學及語言教職空缺在 2002 年減少了 20%，這是 1995 年以來下降最多，也是十年來下降幅度最大的。

以英語教職為例，職缺由 2001 年的 983 名減少到 2002 年的 792 名，降幅為 19%；外語教職缺的名額則由 675 減少到 535，降幅為 21%。在終身職名額方面，英語終身教職的數目下降了 17%，外語終身職名額則減少了 16%。

此外，美國歷史學會(The American Historical Association) 收到的徵才名額也由 2001 年的 790 名減少到 2002 年的 745 名，降幅為 6%，其中終身職的職缺亦下降，達 13%。

在大學服務的人士表示，實際情況可能比前述統計數字更糟，因為有些已公佈的職缺，事後可能因預算問題而被取消了。事實上，許多學校因財政緊縮，使得教務長和院長在聘人或課程安排方面有很大的壓力。據美國現代語文協會會長，同時也是哈佛大學教授的 Stephen Greenblatt 表示，通常縮減教職時，刪減英語系或法語系的教職要比刪減化學系或電腦系教職容易，因為前者沒有實驗室等設備問題，而且前幾年英語及某些外語的工作機會不佳，待業的人多，學校要聘請合格的兼任教師並不難，還可因此節省可觀的經費。

儘管文學及語言領域的教職有減少趨勢，但是部份專門領域卻呈現穩定成長，例如有關中東歷史、伊斯蘭研究或阿拉伯文等領域的工作機會都有增加，只不過大部分的職缺都是講師或兼任性質。另外，與中文、日文相關的工作機會也增加。而且，雖然職缺減少，中文及美國黑人歷史等專業的申請人卻仍嫌不足。