

調查顯示移民學生肯定說英語價值

駐舊金山辦事處文化組提供

02/10/2003

儘管一些代表移民的團體仍積極支持雙語教學，但目前跡象顯示在根據「網上公共議題」所作的一項調查"Now That I'm Here"顯示：公立學校移民學生並不會比一般學生支持這種教學政策。在這項去年十、十一月間舉行、對 1,002 為外國出生的學生所作調查，回收的 1/3 問卷中，有很大比例的受訪學生表示在來美之前即已具英語能力，但仍依族裔而不同。所有學生都肯定學習英語的重要性，十位有九位認為不學英語很難在美國找工作，大部分學生認為已具英語能力，並多肯定公校這方面善盡教導職責，61%表示英語能力佳或優良。有 32%認為學生在全美公校應接受部分母國語言教育；有 63%認為應全部教授英語；墨裔(51%支持英語教學、45%支持雙語教學)及加勒比海地區比東亞及歐洲支持英語教學，但整體來說，每一族裔對英語的支持度都較高。這項調查結果也印證 1999 年由華府郵報、Henry Kaiser Family Foundation 及哈佛大學所支持的調查。支持雙語教學的學者對這項結果並不意外，因為移民並沒有足夠的資訊可以讓他們認識有效的雙語教學法。支持雙語教學的波士頓大學教授 Christine H. Rossell 認為調查結果顯示移民學生均有心學習英語，不必擔心雙語教學會阻礙學生學習英語，而畢竟沈浸式的英語教學更是讓學生及早或的英語能力的方法。

這項調查可由該組織網頁www.publicagenda.org 取得。

Mary Ann Zehr, 教育週報, 01/22/2003