

入選「全國教學績優獎」 教師為學校爭光

駐英國代表處文化組提供

蔡素薰

英國政府對教育非常重視，視需要不時會規劃方案並撥專款執行，民間也非常關心教育，許多團體一直傾力襄助國家政策，也奔走、鼓吹成立各種獎項，以鼓勵教育從業人員更上層樓，其中「全國教學績優獎」(National Teaching Awards)以鼓勵「優良教師」為職志，自 1999 年第一屆至今已辦四屆，鼓舞了許多老師和學校。

「教學績優獎」為普特南爵士(Lord David Puttnam)所鼓吹，1998 年設立時由勞依茲金融集團(Lloyds TSB)、衛報(Guardian)及其他兩家財團贊助，結合六個教師工會、三大政黨、和多個教育團體運作。目前則是衛報、英國電信(BT)、英國石油(BP)、領袖信託基金會(Leadership Trust)聯合支持。該獎的目的在發掘「優良」、「有創意」的教師，所謂「優良、有創意」，指的是教學一貫優良、有創意，不是只在評審日應景的「表演」一場唱作俱佳的教學秀而已。該獎自設立以來有若干變革，1999 年時只有分做十區的英格蘭本地，2000 年時威爾斯和北愛爾蘭加入成為十二區，遂以全國性獎項自居，蘇格蘭雖在 2001 年有意加入，可惜至今當地各教師工會還未全部首肯。目前績優獎教師的遴選，是在十二月至二月間任何人(校長、老師、學生、家長、校管會委員(governors)、或一般大眾)均可從網路推薦，經校長或一級主管背書，每校至多提名兩位，經地方評審委員會選出入圍名單，接著實地訪問和觀摩老師教學，六月間選出地區性績優教師，這些教師再與其他地區績優教師接受複審，複審是由四位國家級評審委員分別在教室內觀察教師教學一週後，參酌其他項目在十月間做成決定，如果通過便是該年度全國性績優教師，如未通過，仍然保有地區性績優教師的頭銜，但已當選教師往後不得再接受推薦。過去四年裡，全國性績優教師每屆約有 10-14 人當選，每人得柏拉圖金質雕像一座，得獎人所任教的學校獲頒 20,000 英鎊獎金；地區性績優教師每屆有 120-150 人，他們的學校則獲頒 3,500 英鎊獎金；所有獲獎的學校還獲有許多電腦資訊獎品，截至目前，四年來頒出的獎金總額高達 340 萬英鎊，獲獎人數有 1,274 人。

該獎現階段獎掖：終身成就教師獎、科學教師獎、傑出新手教師獎、傑出助理教師獎、特殊教育卓越教師獎、結合社區與家長傑出教師獎、年度教師獎、以及卓越領導獎(School Leadership)，末兩項還細分為國中、國小組，最初三屆還有「資訊與通訊科技傑出創意應用教師獎」(Most Creative Use of ICT)，後因許多獎項被推薦的老師都有使用 ICT 活化教學的情形，才在 2002 年不再單獨授獎。

榮獲「全國教學績優獎」帶來極高榮耀，有人因而戲稱為「教師奧斯卡金像獎」。每年英國國家廣播公司(British Broadcasting Corporation, BBC)全程現場轉播頒獎典禮時，許多學校師生為之瘋狂，一方面獲獎的老師受到表揚讓學校聲譽鵲起，另一方面學校有了筆忽然間從天上掉下來的鉅額獎金，讓他們多年來所懷的「願望」得以實現，有的拿來加蓋校舍、添購電腦，有的為正在進行的地方誌研究舉辦實地旅行(有老師帶著學生到瑞典、挪威去考察)，有的是全部師生外出去看場「星際爭霸戰」電影，以茲慶祝，而這些「願望」在以前經費拮据時根本只是個遙遠的夢想。

資料來源：TES Friday, 1 November 2002, 'Second to none' ; National Teaching Awards, retrieved on 23 December 2002 from <http://www.teachingawards.com>

本文作者為倫敦大學教育學院哲學博士，現任台北市市立師範學院英語教學系助理教授。