

# 蘇格蘭教育論壇支持綜合學校制度

駐英國代表處文化組提供

陳幸仁

蘇格蘭綜合學校制度近日在全國教育論壇(National Debate on Education)獲得大多數與會者的支持。但與會者也要求教育當局提出彈性課程，另質疑學生受測的次數是否過量。蘇格蘭教育執行委員會(Scottish Executive)在 2002 年三月即規劃一場對全國教育未來的論壇。在這場論壇中，所討論的議題包含教師，資源分配，班級大小和學校課程表的規劃等。會中呼籲政府規劃彈性課程，包括公民教育和人際溝通一類的「軟性技能」。與會者並質疑對學生施測過量以及對師生的教與學工作是否造成負荷。蘇格蘭工黨代理主席傑米森(Cathy Jamieson)在國會中指出，這次論壇中所關切的議題有改革的進程、學校資源分配的層次及學校無紀律的問題等。與會者要求更有彈性的課程設計及下放給學校更多的教育決策權。身兼蘇格蘭教育部長的傑米森承諾積極改革，要與教師、家長和所有育教育專業人士一起創造更穩健的教育遠景。她並指出會引進助理教師來協助導師減輕他們的工作負荷。但反對黨教育事務發言人弗雷色(Murdo Fraser)批評教育執行委員會仍執迷傳統的綜合學校制度。他支持首相布萊爾宣稱英國正進入「後綜合制度時代」的看法。他直言對居住在文化不利地區的學子實施綜合學校制度是給他們二等教育。無黨派的國會議員卡納文(Dennis Canavan)則反對布萊爾的看法，支持綜合學校制度。

資料來源：BBC News Education, 9 October 2002, 'Shared vision' for schools system