

週三下午開設非國定課程 充分利用社區資源

駐英國代表處文化組提供

普利茅斯的蘭格利中學(Langley Junior School, Plymouth)，首開英格蘭地區風氣之先，利用週三下午，讓校內老師可以不用上課，而請別校的老師或校外的義務人士來開設國定課程以外的課程，例如：法文、西班牙文、工藝、音樂科技、新聞學、資訊電腦、籃球、烹飪等等。相對的配合措施包括：學生在校的時間將每天延長五分鐘，另外，課間的休息時間也將作適度的調整。如此一來，該校學生整體的受教時數，將和其他學校中學生一樣。

該校校長福樂(Debbie Fuller)強調，這些改變，對老師與學生都有益處：學生對這些課非常有興趣，也很期待；而老師則有多餘的時間能夠備課、擬定個別教學計劃、進修研習、或召集學科教學會議。她強調：「我們將放眼未來，觀察未來人力的需要、發展學生的興趣、培養學習的熱忱與創造力」，她又說：「教師是專業，老師也應該被視同專業人士」。教育部長克拉克(Charles Clarke)對蘭格利中學的嘗試予以肯定，並同意其超越現行的法令限制，進行試辦。這項准予超越現行法令的權利，源於新修訂的 2002 教育法，稱為創新的力量(Power to Innovate)。他指出：「運用創新的力量，將使更多的學校得以減少不必要的行政工作，並探索提昇教育品質的機會」。

資料來源：*BBC News Education*, 11 December 2002, "School Shakes up the Timetable"

本文作者為倫敦大學教育學院博士，專攻教育社會學與多元文化教育。