

## 被批外語政策矛盾 教長提辯解

駐英國代表處文化組提供

教育部長克拉克近日指出，外語教學應該「打鐵趁熱」，要趁小學生吸收力強的時候儘早學習外語，不過對於政府原本的決策讓十四歲的中學生可以自由放棄修習外語，卻仍為之辯護。中學校長批評他的政策說，這種作法只會讓學生覺得學習外語不重要。克拉克解釋說，他的策略是要創造學習外語的動機與興趣，同時也要盡量擴大學生各種的選擇。他承諾要給各年級的學童一種彈性的外語學習制度，並在 2005 年前額外提撥 1000 萬英鎊給外語教學。他還說，政府要積極擴大培養小學外語教師，而且對於外語學習的重要性政府再也不能採取鴛鴦政策，更不能躲藏在英語的優勢背後。能夠說外語不僅培養更好的理解力，並且可以改善貿易和充實我們的文化生活。保守黨影子教育部長格林(Damian Green)批評政府的政策與作法矛盾，一方面中學生可以有自由選擇不修外語，另一方面卻要小學生提早學外語。克拉克部長辯稱，這不但沒有矛盾，而且是體認現實，因為兒童愈小學外語才愈能學得好。我們一直沒有做到的是沒有為小學生提供足夠的外語教育與訓練。而讓中學生自由選修外語，是因為強迫他們學習反而扼殺了語言學習的興趣，使大多數學生一輩子再不碰外語。

資料來源：*EducationGuardian.co.uk*, 18 December 2002, “Clarke targets primary schools in language strategy.”

本文作者為國立中央大學通識教育中心教授，專研教育哲學。