

這些選中的方案範圍廣泛且高水準，普遍的歐洲趨勢為：

- 培訓品質：培訓品質主要在兩大領域，一為各領域培訓的品質評鑑，另為發展或改進特定專業的訓練措施與法規。
- 培訓的透明化、有效性與認可制：在一些特定專業領域推廣跨國性標準與認可制以達成布魯日歷程目標。
- 與就業市場配合：藉以創造新的就業機會。
- eLearning：在各類職業培訓中，普遍利用 ICT 來獲取職業技能。

至於 2003-04 年徵求新方案有三項優先：

- 評鑑學習。
- 職業培訓新的教與學模式。
- 指南與諮商。

藉著這些優先考量，執委會希望將重點放在職業教育與培訓優先政策方面，及鼓勵更多人參與，進一步資訊請上網查詢：

http://europa.eu.int/comm/education/leonardo/leonardo2_en.html

BA 2002 5047 C1

歐盟留學、受訓、義工活動將有相同的簽證與居留申請標準

資料來源:IP/02/1437

日期:Brussels, 07/10/2002

歐盟執委會今天通過乙項有關非會員國人民申請簽證與居留證的指令，該指令由歐盟司法暨內政總署執委 Antonio Vitorino 與文教執委雷汀女士共同推動，該指令擴大現已實施的非會員國人民就業與探親規定，將使得日後非會員國學生更易參加歐盟“伊拉斯莫斯世界”方案。

雷汀女士表示：在今日知識經濟時代，如果我們想創造歐洲成為卓越中心，我們的大學必須能夠吸引非會員國學生到歐洲留學，這也是“伊拉斯莫斯世界”方案的目的。

標之一，歐盟執委會今日通過這項指令意義十分重大，使得我們更易達成學生交流目標。

該指令贊同受訓短期移民，此類移民有益歐盟與非會員國，這項計畫也是歐盟執委會教育政策的計畫之一，藉著相關作法來達成教育國際化挑戰。此計畫將非會員國人民分成四大範疇：(1) 大學生(含研究生) (2) 中學生 (3) 無薪受訓者 (4) 無薪義工等。無薪受訓者旨在政府或公司培訓以取得職業技能，另外目前鼓勵歐盟與非會員國中學進行學生交換計畫以促進相互了解，義工因為不屬於學生，亦非受僱者，以往在申請簽證等有困難，故特增列此一項目，俾利從事義工活動。該計畫亦包括在特定條件下，由一會員國給予之簽證可通用於其它會員國以利學生留學研究。

BA2002 50 48 C1

歐盟伊拉斯莫斯週

資料來源：BULLETIN QUOTIDIEN EUROPE NO. 8323，及 IP/02/1525

日期：Brussels, 21/10/2002(Agence Europe)

歐盟文教執委雷汀女士邀請來自十五會員國、三個 EEA 國家與十二個候選國曾參與伊拉斯莫斯方案三十位學生至布魯爾塞共同慶祝該計畫第一百萬位學生，這些年輕學生十月廿四日將拜會歐盟執委會主席卜洛迪、及輪值主席國丹麥總理 Anders Fogh Rasmussen，廿五日將參觀歐洲議會。雷汀女士感謝一千八百所大學參與伊拉斯莫斯方案，並希望在 2007 年能達到二百萬學生，2010 年三百萬，這種情形也只有有更多學生認同伊拉斯莫斯方案的價值及增加獎學金（目前補助學生每月 140 歐元），執委會希望民間私人企業贊助合作（例如在法國、德與西班牙已與私人企業合作）以提高獎學金。

為使大學國際化及創造校際互聯網，雷汀女士敦促各大學招收外國員工並經由網際網路擴大遠距學習，雷汀女士並指示在今年底執委會將創辦 e-learning 計畫，其目標將協助學校建立網路姐妹校，及協助大學設立虛擬校園，依據雷汀女士表示，大學國際化方面，有待各大學改進使用何種語言授課以吸引更多留學生，目前伊拉斯