

“運動、學校與奧林匹克理念”該先鋒方案達成下列目標：

- 一認同與推廣運動與奧林匹克的崇高價值，並將之整合在學校課程中。
- 一在這三個不同文化價值的國家成功地實施該方案，表示可將之廣泛推廣。
- 一利用網際網路宣傳教材，亦藉著網路與合作夥伴交流以及與歐盟執委會 eLearning、Netdays 等方案互聯。

法國(CNOSF)、義大利(CONI)及荷蘭(NOC*NSF)的奧林匹克委員會負責推廣奧林匹克理念並與各國教育暨運動部、歐盟執委會及歐洲奧林匹克委員會合作。荷蘭方面對教師進行資訊宣傳，發行宣揚運動價值的手冊、海報、錄影帶等，1,800 所學校參與。義大利舉辦各種不同活動，例如奧林匹克日，邀請家長與會觀賞學生運動表演，大約 360 所學校參與。法國在一般課堂上以圖繪運動價值並展現在實際運動行為中，另舉辦學生畫圖比賽，總計有 340 班級參賽。進一步資訊請上網查覓：

<http://www.eu-sportvalues.net>

BA20025046 C1

歐盟執委會通過 2002 年達文西職業培訓計畫 279 項選介方案

資料來源:IP/02/1422

日期:Brussels, 03/10/2002

來自三十個國家（包括十五會員國、三國貿易自由區國家及十二候選國）總計 279 件方案獲得歐盟達文西職業培訓計畫補助（相較於 2001 年 255 件，2000 年 235 件）。達文西計畫旨在推廣國際性職業培訓合作方案，以達成增進創新與改進訓練品質。總計補助 89.7 百萬歐元（相較 2001 年 82.3 百萬歐元，2000 年 80.9 百萬歐元）。

歐盟文教執委雷汀女士表示：達文西是一項獨特計畫，促進歐洲青年利用歐洲地區所有職業培訓的機會。從 2002 年選介的方案可看出職業培訓的品質與培訓的認可在政策上日趨重要，使我們更有信心朝所謂“布魯日歷程”（process of Bruges）邁進。布魯日歷程藉由共同品質標準與水準較優職業培訓機構合作來創造歐洲調和的職業培訓時代。在十一月各國教育部長將召開大會進一步討論布魯日歷程。

這些選中的方案範圍廣泛且高水準，普遍的歐洲趨勢為：

- 培訓品質：培訓品質主要在兩大領域，一為各領域培訓的品質評鑑，另為發展或改進特定專業的訓練措施與法規。
- 培訓的透明化、有效性與認可制：在一些特定專業領域推廣跨國性標準與認可制以達成布魯日歷程目標。
- 與就業市場配合：藉以創造新的就業機會。
- eLearning：在各類職業培訓中，普遍利用 ICT 來獲取職業技能。

至於 2003-04 年徵求新方案有三項優先：

- 評鑑學習。
- 職業培訓新的教與學模式。
- 指南與諮商。

藉著這些優先考量，執委會希望將重點放在職業教育與培訓優先政策方面，及鼓勵更多人參與，進一步資訊請上網查詢：

http://europa.eu.int/comm/education/leonardo/leonardo2_en.html

BA 2002 5047 C1

歐盟留學、受訓、義工活動將有相同的簽證與居留申請標準

資料來源:IP/02/1437

日期:Brussels, 07/10/2002

歐盟執委會今天通過乙項有關非會員國人民申請簽證與居留證的指令，該指令由歐盟司法暨內政總署執委 Antonio Vitorino 與文教執委雷汀女士共同推動，該指令擴大現已實施的非會員國人民就業與探親規定，將使得日後非會員國學生更易參加歐盟“伊拉斯莫斯世界”方案。

雷汀女士表示：在今日知識經濟時代，如果我們想創造歐洲成為卓越中心，我們的大學必須能夠吸引非會員國學生到歐洲留學，這也是“伊拉斯莫斯世界”方案的目的。