

工業國家教育經費南韓第一

駐洛杉磯代表處文化組提供
周立平摘要

由工業先進國家組織的國際經濟合作暨發展組織(OECD) 論壇，經調查 30 個成員國及 16 個非會員國，新近發表「2002 年工業國家教育一覽」報告，其中可見到「南韓現為亞洲四小龍之首」的端倪。

該報告指出，1999 年南韓政府化在教育的經費佔其全國生產總值的 6.8%，比其他會員國平均高出百分之一。而其私人企業在教育的投資亦領先群倫，佔全國生產總值的 2.7%，遠遠超出其他國家。

其他國家教育經費佔全國生產總值，丹麥及瑞典同為 6.7%、挪威 6.6%、依次為美國的 6.5%、奧地利的 6.3% 及法國的 6.2%。致於私人企業在教育的投資，美國的 1.6%、加拿大的 1.3%、德國的 1.2%及日本的 1.1%都遠遠落後於韓國的 2.7%。統計數據同時顯示，15 年來韓國在科學領域的投資積分 552，依次為日本的 550、芬蘭的 538 及英國的 532。而韓國在數學研究的花費為第二，得分 547 緊追日本的 557。此外，閱讀識字的成績也排行第六。

儘管有多項傲人成就，但其教師及學生學習情況卻不儘理想。每班平均學生數，小學為 36.5、中學為 38.5，都分別遠高於會員國每班 21.9 及 23.6 之平均指數。而韓國每位小學老師平均須教 32.1 個學生，中學老師教 23.5 個學生，都比會員國小學教師的 17.7 及中學教師 15.0 的平均數落後很多。(2002.11.12 / 漢城時報)