

美國大學生流行多重主修

駐洛杉磯代表處文化組提供
蔡之雲摘要

為了申請研究所或在找工作時佔優勢，並證明自己用功的程度，越來越多的美國大學生選擇雙主修、三主修，甚至同時主修四個學位。

以喬治華盛頓大學為例，該校 2002 年畢業生中有 23%取得雙學位，比 1996 年的 14%增加許多。而威斯康辛大學麥迪遜校區的大學畢業生中亦有四分之一是雙主修，主修三門以上學科的學生有 160 位。

近幾年來許多大學雙主修學生人數都持續穩定的成長，例如喬治華盛頓大學今年秋季班就有 486 個學生雙主修，十年前只有 70 位。倒是一些長春藤聯盟大學，雙主修的情形並不明顯。

造成多重主修流行的原因是很多大學生經由進階考試(Advanced Placement Exams)、大學的暑期課程，或是在高中時便先修讀大學課程，因此在入學時便已累積許多學分。此外，由於經濟持續不景氣，就業市場低迷，許多學生想藉多重主修增加自己未來就業優勢，因為他們可能會在幾個不同領域找工作。有些人則認為多重主修有助於日後申請研究所。

不過許多教育工作者對於多重主修究竟對學生有多大幫助表示懷疑，多重主修對於學生本人的意義恐怕遠大於雇主。部份行政人員擔心多重主修學生為了符合主修科系的要求以致無法選讀較廣泛的人文藝術課程。有人則建議學生如提早修完學士學位所需課程，不如提早畢業，申請唸研究所。(2002.11.17／紐約時報)