

## 研究發現:綜合學校改革計畫有助學生學測成績

駐舊金山辦事處文化組提供

01/10/2003

由聯邦教育部補助約翰霍普金斯大學教育學者針對二十九個學校改革計畫模式進行調查研究近日公佈,結果顯示聯邦政府近年為改進貧困及學術表現落後學校所推動的綜合改革模式(comprehensive improvement model),相對傳統上純粹給予經費補助方式,確實比較有助於增進學生成績表現。

1998年聯邦政府推動教改計畫,當年國會即通過綜合學校改善計畫(Comprehensive School Reform Demonstration Program),以綜合性、科技化為基礎補助學校方式進行全面性改善,其包括學校應採用已受檢驗成效良好的教學和學習模式,結合教學評估、家長參與及學校管理等十一項內容要點,迄今全美已有數千所學校實施推行良好,並衍生出各類實施細部計畫,例如追求整體成就(Success for All)、學習核心知識(Core Knowledge)等。此外,這樣的改革運動同時發展出類似民間消費者報導式的檢討報告,幫助教育人員瞭解各項計畫發展情形及優劣。這份研究報告全文可於網站查看

[www.csos.jhu.edu/CRESPAR/techReports/Report59.pdf](http://www.csos.jhu.edu/CRESPAR/techReports/Report59.pdf)

Debra Viadero, 教育週刊, 12/11/2002