

加州教師績優獎金因預算赤字遭取消

提供資料單位：洛杉磯文化組／藍先茜摘要

提供資料時間：91 年 12 月 10 日

加州教育官員十月發表今年學業成績指數 (API)。這項指數顯示那些學校的學生測驗成績，達到州政府規定該校年度改善目標，同時也決定，那些學校應受懲罰，以及那些成績優良的學校應獲獎勵，而所謂的獎勵通常是指獎金。

這項獎金計畫是戴維斯州長在 2000 年時提出的，用意在於鼓勵學校及教師，改善學生的學業測驗成績。如果學生成績有大幅進步，不但學校可以獲得數十萬元的獎金，教師也可各獲得最高二萬五千元的獎金。自二年前開始實施以來，州政府已經支付了近八億二千萬元的獎金。不過，州政府日前宣布，由於本年度的州預算赤字已高達 236 億美元，迫使戴維斯取消了這項學業成績優異學校與教師的獎金，以便維持其他的教育經費預算。

有些教師雖對取消獎金難免失望，不過仍然表示他們努力教書並不是只為了獎金，不論是否有獎勵，他們仍是全力以赴。

今年的學業成績指數顯示，加州公立學校進步情況與過去兩年相比，已出現緩慢的趨勢，只有 53% 的學校達到預期的目標，而去年是 58%，前年則高達 72%；而只有 37% 的學校符合領取獎金的預期成長幅度，遠遠不如去年的 48%、與前年的 69%。

不過教育界人士表示，進步緩慢是預料之中的事情，因為很難期望學生學業成績表現年年只升不降，除此外，今年新加入學業成績指數計分的「州立英語及藝術課程標準測驗」難度，比史丹福九測驗 (Stanford 9) 更高，因此積分難以超越去年。

資料來源：2002.10.18／洛杉磯時報