

# OECD 調查韓國學生平庸

駐韓國代表處文化組提供  
提供時間：2002 年 12 月 1 日

經濟合作與發展組織 (OECD) 24 日發表「2002 年教育政策分析報告書 (EPA2002)」, 此報告是以會員國的 15 歲學生 (高中 1 年級或初中 3 年級) 為對象進行學習興趣度的比較結果, 屬於最上級的韓國學生比率在 32 個國家中排在第 18 位。另外, 在韓國的外國留學生比率也在 OECD 成員國中屬於最低水平。

根據這份報告書, 以 32 個成員國的 15 週歲的學生為對象進行的「閱讀和理解力」測試結果 (2000 年為國際學習成就度評價), 韓國學生的學習成就度很出色或非常低的學生很少而集中在中間水平。這一結果只能分析為韓國教育是平準化的教育, 缺乏多元性及專長教育。

如果把學習興趣成績分為 335 分以下 (第一等級以下) ~625 分以上 (第五等級) 共 6 個級別, 最上層 (第五等級) 的學生比率是 5.7%, 大幅落後於 OECD 會員國的平均水準 9.5%。最上級比率最高的國家是紐西蘭 (18.7%), 其後依次是芬蘭 (18.5%)、澳大利亞 (17.6%)、加拿大 (16.8%)、英國 (15.6%)、愛爾蘭 (14.2%)、美國 (12.2%), 而韓國則排在第 18 位。屬於最低 2 個級別的比率只達到了 OECD 平均 17.9% 的三分之一 (5.7%)。

另外, 韓國國內的外國大學生 (1999 年標準) 為 2,869 名, 這一數值只達到在外韓國學生數 - 62,892 名的 5%, 國外留學生比率在 OECD 成員國中最低。這比率最高的國家是澳大利亞, 國內的外國學生數達到出國留學生數的 19 倍, 英國也達到了 10 倍。

資料出處：綜合 11 月 24 日韓國中央日報