

美國高中博士教師日增

駐休士頓辦事處文化組提供
提供日期：91 年 12 月 10 日

雖然擁有博士學位者教高中的人不多，但在美國博士教師卻有愈來愈多的趨勢。國家教育統計中心最新統計數字顯示，1991 年博士教高中的比率為 0.5%，1996 年升至 1.7%，1996 年後比率更是有增無減。

博士教師降貴紆尊有數項原因，一是博士市場狹窄工作難覓，二是高中教師薪水誘人，像在新澤西州北河谷教高中的瑪莉莎 湯馬斯博士即是被高於她猶他大學助理教授薪水一倍的高中吸引，何況她去年 9 月也是到校的第四年即取得該校終身教職；換作大學，可能還得再努力幾年。

第三則是有些博士實際上比較喜歡教學，而不是作研究，到高中授課反倒符合他們的志趣。例如現今在俄亥俄州勞瑞爾高中任職的古德曼即說，他在芝加哥大學執教時，他的英文系教授同事多數遊說他多做研究，少花些時間在教學上。

類似古德曼的博士教師特別喜歡上私校教書。在那裏他們既不須為配合課程而削足適履，也不須取得教師資格。博士畢業生多數不願再坐進教室，上些取得教師資格的課程。

過去博士教師不願到高中上課，一大原因是高中生普遍不尊師重道，對學有專長的博士教師不見得會給予應有的尊重。但在華盛頓的席德威法蘭茲高中教書的賈曼認為，教高中仍可能有活躍的學術生活。該校九位歷史教師有六人是博士。賈曼最近以博士論文為藍本出版新書。他說，常有人認為，博士教高中是「不務正業」，但這些博士教師認為，他們的研究背景在高中教室中表現更好，尤其科學方面。

資料來源：「世界日報」91 年 11 月 17 日 B1 版報導