

語言為美國亞裔爭取福利的最大障礙

提供資料單位：駐休士頓辦事處文化組

提供資料日期：91 年 12 月 10 日

白宮總統亞太顧問委員會主席祖炳民 15 日指出，語言和文化是造成亞裔生學習障礙、導致學生輟學的關鍵因素，他期許教育部能扮演協調角色，有效整合各部會資源，協助英語能力有限的學生。

祖炳民是在 15 日教育部雙語峰會的最後一天，針對亞太裔教育問題的座談會上發表上述談話。他說總統亞太顧問委員會從過去幾次城鄉會議中發現，亞太裔社區最關心的議題包括醫療照顧、教育、移民、商業和社區發展，語言則是使他們爭取福利的最大障礙。他指出亞太裔社區迫切需要教育部和其他政府相關單位將其部會所提供的各項計畫、方案或獎助金等資訊，主動傳播到亞太裔社區；舉行研習會教導社區如何寫申請經費的建議書；加強課後輔導等。

加州核桃谷學區教委主席李安岳則呼籲亞太裔家長要積極參與。此外學生常因語言溝通不良造成族裔不和諧，課業跟不上被人嘲笑而打架滋事，進而加入幫派或嗑藥。他說近年來家長的熱心參與及關心，是降低亞裔生參加幫派和吸毒案例的重要因素。教育部主管雙語教育的副助理部長張曼君也指出，一般人都認為亞裔生表現都好，討論學生問題時鮮少提及亞裔生，實際上亞裔生中也有許多需要協助及輔導。她說為落實「有教無類」教育改革法，政府撥款給每一州，而英語能力有限的學生有額外補助，需要幫助的學生甚至有權提出請個別指導老師的要求。她並表示如果有家長認為自己的孩子被遺漏在後，又沒有尋求協助的管道，可以直接和她聯絡，電話是（202）205 - 5463。

資料來源：「世界日報」91 年 11 月 16 日 B1 版報導