

新書介紹 為革命作準備：資訊科技與研究型大學的未來

提供資料單位：洛杉磯文化組 / 藍先茜摘要

提供資料時間：91 年 12 月 10 日

美國國家科學院本月出版一本名為「為革命作準備：資訊科技與研究型大學的未來」、長達九十七頁的著作。該書是以密西根大學卸任校長 James J. Duderstadt 為首的全國學術委員會所著，成員包括現任及前任的大學主管、高等教育團體的領袖、基金會及企業界人士等，但不包括教授團體的代表。

該書預測資訊科技很有可能大幅改變研究型大學的未來，包括其組織、財政及管理，並將促使研究型大學多重視教學。報告中警告學界切勿滿足於現階段高速科技發展的現狀，並希望研究型大學要以謹慎策略及審慎發展的態度，來面對以營利為目的的網路遠距教學機構，不只是消極的避免被取代，更要極積的創造機會。

由於網路頻寬的擴大，加上電腦軟體及硬體的大幅改善，例如可以自動蒐集資訊軟體「網路智慧代理人(software agents)」的出現等等，使資訊科技徹底改變了人與知識間的基本關係。舉例來說，資訊科技使學生可以依自己的學習速率在線上學習，因而削弱了傳統大學的兩大特色的重要性：課堂授課及共同書單，而使廿一世紀的大學部的教授，轉變為啟發、輔導學習的類似顧問或教練的角色，較少直接的傳遞知識，也就是說，以後教授與大學部學生的互動，將會是類似現今與博士班學生的關係。Duderstadt 建議各個大學應與教授們展開草根性的對話，商討出一個應對科技進化的方法。

該書也對，如 University of Phoenix、Jones International University 等營利性網路大學將威脅研究性大學提出警告。研究型大學通常依賴開大班授課及提供職業訓練獲取經費，用以補貼研發部門及研究生的培養，而這兩方面正是上述網路大學積極打入的領域，將來的競爭可能危及研究型大學的財務及發展。

另外，該書也指出教育機構尚未發展出充分利用資訊科技優勢的教學技巧，研究型大學應該擴大教師使用科技的範圍，才能應對已經習慣於「隨插即用」的 E 世代學習者。

本書全文可以在線上閱讀及訂閱：

<http://www.nap.edu/books/030908640X/html/>。

資料來源：2002.11.22 / [高等教育紀事報](#)