

美國重新思考高中外語教學的必要性

提供資料單位：洛杉磯文化組／藍先茜摘要

提供資料時間：91 年 12 月 10 日

由於聯邦政府對核心科目標準測驗的要求，美國許多州正蘊釀取消高中第二外語必修的要求，以應付與日俱增的各方壓力。而反對者擔心，此風氣最終將導至許多外語課程的完全取消，此舉與美國目前正積極參與世界事務的努力背道而馳。

喬治亞州教育委員會目前正爭辯，是否該取消要求以就業為導向學生必修外語的規定，而改以數學取代。該州約有 70% 的高中生必須選修兩年的西班牙文、法文、或俄文的外語課程，雖然因為許多以升學為導向的學生，仍必須修足兩年的外語才能符合大學入學的要求，外語改為選修的影響層面可能不太，不過有許多家長擔心，在預算日漸緊縮的情況下，一旦外語課程改為選修，將來就有可能被完全取消。

全美目前有卅個州的高中沒有必修外語的要求，喬治亞州極有可能繼紐澤西州之後，成為下個加入者。高中外語教學成效難以評估是造成學校取消外語課程的原因之一，雖然過去五年中，在喬治亞大學副修外語的學生比率上升 65%，不過在高中階段，一旦學生修完兩年必修的規定，第三年自動選修外語課程的人數則不成比例。再加上核心課程測驗的要求，高中上課時數愈來愈不夠用，外語課程受到排擠自是不在話下。

高中外語教師們為爭取授課時段，倡言學習外語者處理其它科目資訊能力較一般人為高，並以高中修習至少三年外語課程的學生，SAT 語言部份的得分較其它優秀為佐證。而大學外語教師也表示，高中修習外語的確大有益處，修習外語有助於更了解自己的語言，學生進大學後的準備與表達能力也比一般人強很多。

六年前舉辦過奧林匹克運動會的喬治亞州，擁有多達一千六百家的國際企業，及為數頗眾的國際移民，第二外語的能力絕對有助於職場上的競爭。不過，或許正如語言學家 Joe McFall 所言，由於英語是國際暢通的語言，再加上大多數移民都想融入美國社會，因而造成美國人普遍不熱中外語學習的態度；再加上九一一事件的推波助瀾，很多的美國人都有與外國文化劃清界線的心態，因而出現這種積極涉足國際，卻又不重視外語學習的矛盾現象。不過從教育的角度觀之，不考不教的現象，中外皆然，而本國語言與外國語言在各個階段該如何分配學習的比例、教學資源，及其是否為互為干擾、抑或成互補關係，又應如何給予政策上的鼓勵，的確是值得深思與研究的議題。