

網路特許學校解決學習環境困難

駐舊金山辦事處文化組提供

12/10/2002

學校選擇權進入電子時代。在學習環境不良的學童 Alex 十年級時進入網路特許學校 Hopkins Online Academy 就讀，雖然缺少正常課堂社交及師生互動，但藉著網路學習的強大功能，學習上如魚得水。根據「教改中心(Center for Education Reform)」的統計，一年前全美約有三十所特許學校開設網路課程，目前則躍升為五十餘所，來服務數以千計以往必須跨州就讀的學生，網路許多教師、學童網上學習拓荒者透過網路來連結在一起，打破美國一世紀以來因為地理環境、時差及資質決定學習機會與品質的藩籬。事實上今日的網路學習環境使師生的互動甚至比傳統課室更為容易，教師可透過電郵與學生討論、學生可掃描作業讓教師檢查拼讀及書法，教師更可透過電話督促學習情形不佳的學生。家長也認為諸如前教育部長 William Bennett 的 K12 所提供的網路課程讓學童學得比傳統課程更多的知識。但是網路特許學校面臨的困難也不少，例如：學區贊助的爭議、批評者對此種課程沒有信心，以及龐大的網路維護與升級費用都使此種學校仍處於預算的寒冬期。但網路學習最重要的成功關鍵仍在於家庭條件及家長態度能充分支援此種學習。

MARY LORD, 美新週刊, 12/09/2002