哥斯大黎加現行學制

駐哥斯大黎加文化參事處提供

根據哥國 1949 年 11 月 7 日頒佈之憲法第七章規定，公立教育係自學前教育之幼稚園起至大學教育止之一系列相關教育。哥國教育制度係仿效瑞士，自 1869 年起即實施六年國民義務教育，至 1973 年政府為提高全民教育水準，將國民教育延伸為九年，全部免費，並採強制入學方式，學前及高級中學教育亦為免費，但非強制性。哥國教育分為正規教育及相輔教育。

正規教育：分為四個階段

1. 幼稚教育(學前教育): 至少一年。此一階段教育並非強制性教育，1924 年 5 月 5 日第 533 號行政法令初步為學前教育正式立法，1979 年 7 月第 10285 號行政法令規定學前教育依兒童年齡分為四類：

- (1) 1 - 3.5 歲：maternal 育兒中心(托兒所)
- (2) 3.5 - 4.5 歲：prekinder 幼稚園前
- (3) 4.5 - 5.5 歲：kinder 幼稚園
- (4) 5.5 (或 6) - 6.5 歲：(私立) preparatorio 學前、(公立) kinder 幼稚園

依哥國基本教育法第二章第十二款規定，學前教育之目的為：

- (1) 保護及促進兒童身心健康之發展
- (2) 培養良好之習慣
- (3) 指導兒童獲取經驗
- (4) 培養美感
- (5) 養成兒童合群態度
- (6) 培養兒童發表慾
- (7) 培養兒童觀察力

依哥國教育部學前教育司表示，學前教育之重要目標為：照顧全國各地區或其他偏遠地區幼齡兒童，施以學前準備教育。

2. 國民教育：七(或六歲半)至十五歲的國民基本教育共九年，為免費及強制之基礎教育，其主要目的為提供所有國人受基本教育之機會。共分為三級，每級三年：

- (1) 第一級三年(6.5-9 歲或 7-9 歲)至第二級三年(10-12 歲)共六年，為小學部
- (2) 第三級三年(13-15 歲)，為普通國民中學或初級職校，目前初級農工職業學校大多已停辦，僅餘一所 Pital de San Carlos 農校

根據哥國基本教育法第二章第十三款規定，國民教育之目的為：

- (1) 促進兒童健全人格之發展
- (2) 提供基本常識及各種有助於心智發展之活動，為社會培育人才
- (3) 訓練兒童合群及自動自發之精神，為國家造就具有哥國民主意識之公民
- (4) 訓練兒童保健

- (5) 訓練理性判斷及對宇宙之瞭解
- (6) 依據民主原則，訓練兒童擁有公平、團結及家庭倫理之觀念
- (7) 訓練兒童勞動精神，培養經濟及社會之概念

3. 普通高中及特殊分科教育：此一階段教育非強制性，但亦屬全額免費教育。分為二類

- (1) 第一類：普通高中教育，修業年限二年（16-17 歲），比我國少一年
- (3) 第二類：特殊分科教育，亦即我國之高職教育，包括
 - a. 技術學校：修業年限三年，分農，工，商等科
 - b. 藝術學校：修業年限二年，分美術，音樂，舞蹈，戲劇等科

4. 高等教育：招收高中（高職）畢業生入學，可分專科教育及大學教育二類，由於所修科系不同，修業年限三至七年不等

- (1) 第一類：專科教育，修業年限三年（18-20 歲），目前共有八所公私立專科學校
- (2) 第二類：大學教育，修業年限四至七年（18-24 歲），目前共有四所公立大學及五十所私立大學

相輔教育：此項教育係配合九年國民教育之一種特殊教育，其學習階段比照正規教育亦分為三階段，包括特殊教育及補習教育

1. 特殊教育：1940 年 8 月 1 日第十號行政法令首次為此項教育立法，1957 年基本教育法中第 2160 條及 2208 條重新立法規定。此項教育分區辦理，直屬教育部心理教育司。該司設有督導室及顧問室，負責下列各項特殊教育：

- (1) 聽力及語言教育
- (2) 低能兒童教育
- (3) 盲生教育
- (4) 學習困難之兒童教育
- (5) 精神異常兒童教育
- (6) 肢體殘障兒童教育

2. 補習教育：亦即成人教育，以識字為第一步驟，可依其教育方式分為正規及非正規兩種

- (1) 正規（亦稱開放教育）：可依學力鑑定考試進入夜間補校或職訓班就讀，取得一般正規教育之學分或學位，包括
 - a. 掃盲教學 Alfabetización：授與小學課程基礎教育，以識字、掃除文盲為目標，主要係使年滿十五歲以上中途失學青少年有機會完成小學教育。
 - b. 第三級教學 Tercer Ciclo：屬遠距教學，學生以半出席方式完成國中教育。
 - c. 遠距中學教育 Bachillerato a Distancia：學生可獲得高中畢業資格，且每科每年有兩次測試機會。
 - d. 成年人中學教育 Bachillerato por Madurez：學生須定期出席上課及考試，可獲得高中畢業資格。

此開放教育特色為：

- a. 毋須每天出席上課。
- b. 學生一般皆有勞力、家境或經濟上的問題，大多為年長者、家境貧困而無法正規上學者、半工半讀者 . . . 等。
- c. 獲得之學位同於正規教學體系的學生。
- d. 可以延長年限完成學業，上課較輕鬆，無須受到學校紀律的管制，壓力不似正規教學體系來得大。

(2) 非正規：由哥國教育部成人教育司負責推動下列各項非正規補習教育

- a. 空中教育
- b. 職訓教育
- c. 社會生產教育
- e. 電台教學教育