

加州政府公佈學力表現指數

駐舊金山辦事處文化組提供

11/10/2002

加州政府三年來致力於提高公立學校的學術表現，由日前發布州際學力測驗結果的學力表現指數(Academic Performance Index, API)來看，這項政策可說成效各半。今年 6,400 家學校中，70%學校已有進步，53%的學校達到特定目標，但也有不少學校面臨加州教育史上首次被政府接管的尷尬局面。州府官員表示：因今年的學力測驗刻意提高標準門檻，加入內容較難的語文測驗，有此結果已令人滿意。預計明年更將加入難度教高的數學、歷史及社會科學，將來更希望在作評估指數時能加入畢業考試成績。API 是從 200 到 1,000 分的指數表，州府依照各校學力測驗結果評定各校所得之指數，在 800 以上則屬優良。每年各校都以提高 API 指數 5%為努力目標，因此在學校系統上 API 有如道瓊指數的壓力，同時也讓教育主管及議會知道將支援投注於何處來幫助教育體系。因經濟拮据，以往有進步之低表現學校可拿到獎金，今年則只有精神鼓勵。而要在 API 上有所進步似非容易，二年前有 430 所表現不佳學校加入州府規定之輔導計畫，以便州府監督如連續兩年無改善則予接管。如今兩年期滿，雖經州府竭力輔導，仍有 22 所面臨州府接管制裁，其原因可能為學生之基本閱讀能力出問題，及每一學生均有個別輔導之需要。一般認為：API 不失為一項有效之測量學校學力改善之指標，但並不是唯一適用各校教育體質之指標。

Nanette Asimov 舊金山紀事報, 10/18/2002