

遠距課程學分轉接困難

駐舊金山辦事處文化組提供

11/10/2002

提供遠距課程的南哥倫比亞大學所開的企管課程頗受歡迎，擁有二千多學生，但學生欲轉換學分至傳統學校時，因認可機構不同，常遭拒絕，或需花費口舌才獲承認，使學生對遠距課程卻步。事實上在網路課程存在前，這種由區域性機構認可之學校拒絕承認全國性機構認可學校之課程即數見不鮮。但網路課程普遍後，因學生常同時修習網路課程及當地傳統學校課程，使此問題更加嚴重，大約有 1/3 被拒絕。遠距教育及訓練協會每年接獲數以百計的學生求助電話，雖然美國教育部承認遠距教育協會及其他全國性認可機構與六個區域性認可機構具同等地位，但個別學校仍有權自行決定是否接受轉換學分。有些學校表示沒有足夠人力評估網路課程之良窳，而一般而言全國性認可機構之認可標準較低，為免轉換時發生困難，提供網路課程之學校最好如鳳凰城大學及馬里蘭大學一樣，尋求區域性認可機構的承認。但遠距教育及訓練協會認為他們所持標準與區域性機構一樣嚴格，傳統學校拒絕承認只是因為對遠距教學有偏見。以提供軍人利用網路進修以獲得學位的美國軍人大學也大力抨擊其課程不獲承認，不但影響軍人入學意願，也徒然浪費納稅人錢財。而另一相同性質，以 eArmyU 知名的陸軍大學則因獲區域性機構承認而未遭拒。高教認可協會及美國註冊人協會兩大機構為解決此一問題，都竭盡所能發佈各項參考準則供各校參考，但收效有限。一般認為要改變高教界對網路課程的看法尚須一段時日。

Dan Carnevale 高教紀事報, 10/18/2002