

高中學生對公立中學的態度

駐舊金山辦事處文化組提供

11/10/2002

根據紐約大都會保險針對全美 2,049 名七到十二年級學生及 1,273 名幼稚園到十二年級(K-12)的教師以及 1,004 名 k-12 的校長所作的第十九次年度調查報告,美國高中生認為公立高中並未協助他們在學習、就業或進入大學方面做好周全準備,8%的 10-12 年級生在家就業之準備上滿意;13%的 10-12 年級生在進入大學上準備周全;%的 10-12 年級生對學校在學習之教育滿意;7-9 年級生則對學校評價分數稍高。總體來講,學生給學生的分數是 C+,介於「還可以」及「很好」之間。教師方面信心也不強,給予學校最高評分的教師低於 20%,29%的教師認為其所任教之學校在協助學生進入大學上值得最高評價;而在就業輔導上認為應給最高分的有 18%;學習的教導上則為 17%,但在低收入地區服務的教師對學校評分較低,總體分數為 B。而在該調查報告發布的記者會上,幾位受邀專家卻指陳了目前許多高中畢業生之能力不足以進入大學之事實。Aspen 研究所資深研究員 Micheal 稱:證諸事實,該報告之評分有灌水之嫌,而教師與學生對學校之評價差異也令人關切。全美中學校長協會會長 Gerald M. Tirozzi 也認為報告中所謂:多數教師認為高中文憑對學生頗為重要,但大學則非屬必要。此一調查結果甚難讓人接受。

Erik W. Robelen, 教育週報, 10/16/2002