

BA2002 5024C1

歐洲地區終身學習十五項品質指標

資料來源：DN:IP/02/971

日期：02/07/2002

第一份有關歐洲地區終身學習的教育品質指標報告出爐了，這份報告探討歐洲三十五個國家在技能、能力與態度、取得機會與參與性、及有關終身學習、策略及制度等資源之四項主要領域的表現，整體上，歐洲在技能與能力方面表現不佳。

倘若歐洲欲達成里斯本及巴塞隆納高峰會所訂定於二〇一〇年建立歐洲成為最具競爭力之知識經濟體及世界品質的指標參考等願景，在歐洲大部份國家必需進行重要教育改革方能使得終身學習的理想實現，歐盟執委會文教執委雷汀女士說這份報告將加速推動這些改革。

這份報告由歐洲三十五個國家代表、經濟合作發展組織(OECD)、聯合國教科文組織(UNESCO)及歐盟執委會等組成工作小組共同完成。研究結果得知推廣終身學習並不是所有國家推廣良好，例如十五歲年輕人就識字、算術能力、及科學方面而言：

- 大約 7%-35%十五歲年輕人識字能力低落至無法繼續終身學習的歷程。
- 大約 3%-27%十五歲年輕人算術能力低落至無法從事有關涉及算術能力的學習活動。
- 大約 7%-32%十五歲年輕人科學能力也同樣低落至無法繼續有關學習活動。

眾多學生低於一般程度的學業表現是歐洲地區許多國家所面臨的挑戰，大約百分之十中輟學生有上述問題，而且在各國之間有 10%-40%之間極大落差。除了年輕人學業表現低於水準之外，歐洲人民接受終身教育與訓練的比率也非常低，大約 2%—25%之間；這明白指出歐洲地區必需面對終身學習的挑戰。另有關對終身學習的投資佔國民所得比率各國也出現 3%-8.33%之間顯著落差，對教師訓練之投資亦出現同樣問題。

這份報告的教育指標包括：識字、算數、學習型社會的新技能、學習如何去學習的技能、

BA2002 50x4 C2

積極公民、文化與社會技能、取得終身學習的機會、參與終身學習、投資終身學習、應用 ICT 學習、終身學習的策略、資源、指南與諮商、文憑認可與品質保證等。去年十一月歐盟執委會通過有關終身學習的報告，該報告提出一套一致性的策略與關鍵要素供各會員國使用（詳見 IP/01/1620, 21 November 2001）。

附記：歐盟各國政府教育經費佔國民所得約 5.03%（2001），北歐國家教育經費支出佔國民所得較高約 6%-8%之間。

MAKING A EUROPEAN AREA OF LIFELONG LEARNING A REALITY

"When planning for a year, plant corn.

When planning for a decade, plant trees.

When planning for life, train and educate people."

Chinese proverb: Guanzi (c. 645BC)

BA2002 50x5 C1

最新歐洲青年氣壓計

資料來源：BULLETON QUOTIDIEN EUROPE NO. 8251

日期：Brussels, 09/07/2002(Agence Europe)

歐盟執委會公布歐洲氣壓計最新調查結果(27/05-16/06 期間訪問 15-24 歲年輕人，共計 7,558 位)顯示歐洲青年最關心的是就業問題，大部份表示歐盟的未來應注重團結一致、民主的價值及法律的規定；只有少數認為歐盟的擴大與歐盟機構的行政效率為重要議題。