

中央教育審議會向文科大臣提出的「有關大學改革三大建議」

台北駐日代表處文化組提供

文科大臣的諮詢機構「中央教育審議會」(會長為鳥居泰彥教授)

於八月五日向遠山大臣提出針對大學改革的三項建言。

該建言的中心主旨為「大學素質的保證」,除鬆綁大學設置時的法令外,還規定由第三者進行客觀的大學評估為大學應盡的義務,若果出現違反法令者,今後將採取階段性的導正措施。其目的除能促進大學自主性的運作事前規範及事後檢視,同時也能在良性競爭下,培育日本的大學成為世界級的大學。另外,此次尚提出有關於二 四年度起,將設置培育高度專門職業的「專門職研究所」,對「日本版法科研究所」的設置基準也將有所規定。

有關「大學素質」方面,限定現行學科水準的規範也將認定,因為其乃「確保教育研究素質所不可或缺之規範」。例如;將工學部的資訊相關學科獨立出來,改制成「資訊工學部」時,若「學位」未嘗變更之時,只要提出申請即可。

在都市部設置大學的規範,如需設置社會需要較少領域學部之設置規範,原則上也已撤除。爾後,如需認可者,將為設置大學、研究所及短大,以及新式學位的授與等學部。

有關所有大學均需接受第三者的客觀評估,將規定為各大學應盡之義務,而且評估機構將設定為二所以上。

另外，若有違反法律之大學，中教審建議務必由國家採取階段性的「改善勸告」、「改善命令」及「取消學部認可」之懲罰措施。尤其，中教審特別指陳現行制度下，極端缺乏勒令私立大學「關門命令」的權限，認可之後的導正功能亦相當貧乏。

名辭解釋：大學評估 學位授與機構

文科省為在日本確立大學評估制度，特別設置第三者評估機構。並接受舊大學審議會的建言，將於二〇〇四年更迭現行之「學位授與機構」。該機構長為木村孟中教審副會長。

現行制度下的評估對象僅為國、公立大學，涵括大學全體及領域別等約數百人的大學教授等專家。所採行之評估手法亦將由各大學自行預設所欲達成目標之達成度及所需改善內容。

目前雖尚為試行階段，不過，今春已公布部分國立大學的教育研究水準評估，而且也有來自獲得低評估成績大學的反彈。可是，預計待國立大學法人化之後，教育水準評估成績將會反應教育資金的分配，因之，中教審建議此項評估也該施行於私立大學。咸信教育水準之評估，其重要性將不可漠視。