

文科省將認可「拒絕上學學童」可以在家中上網學習

台北駐日代表處文化組提供

由於國小、國中生「拒絕上學」的學童有增無減，因之為因應日本所進行的構造改革，文科省已決定將研議認可「拒絕上學」的學童，可以活用網際網路教學，自行在家上網學習。

文科省歷來對「拒絕上學」的學童所採取的態度是以回歸學校上學為原則，此舉實施之後，各自治團體也自行增加其因應政府政策的權限。

如果認可的自治團體此舉實施成功之後，其他自治團體也繼以實施，則彈性的此項學習將有可能推廣至日本全國。

有關上網學習的教育方案，在日本進行構造改革之時，岐阜縣即已建議「設置國小、國中函授課程，以因應拒絕上學的學童」，從彼時即已開始進行研議。並且已經持有：萬一學童實在無法復學，應該認定網際教學的想法。

文科省於一九九二年開始便下放權限給各學校校長，從寬認定有心復學學童的自由上學時間，此次的彈性化政策則將涵括提供學童上網學習的自由度。

拒絕上學的原因：

並非因為生病或經濟的理由而不去上學，而主要是因為有心理方面問題而不上學的情形。一般而言，其原因多半可列舉如下：受到學友欺凌、交友關係、成績不良等煩惱或因親子關係之家庭原因，導致拒絕上學。

根據文科省一項學校基本調查速報顯示，國公私立的國小、國中學生於二〇〇一年度一年間三十天拒絕上學者，共計十三萬八千六百九十六人，而且十年來有增無減，去年人數為歷年來最多者。

文科省為讓這批學童復學或協助他們可以自立，特別委請專家學者成立調查研究協力者會議，針對該現象的實際現況、家庭、學校及各社區應當如何因應等問題，提出具體而微的可行對策。