

德州學區評比成績普遍退步—惟成績進步的校數增多；區域排名則維持不變

提供資料單位: 駐休士頓辦事處文化組

提供資料日期: 九十一年九月十三日

德州各學區今年之績效評比首度下降, 主因在於學生在政府與歷史等社會學科上表現不佳。不過個別學校的整體表現則較去年進步, 獲得最高兩個評級的學校之校數較前增加; 另一方面, 特許學校 (charter school) 的表現則仍無起色, 有百分之四十以上的此類學校表現不佳。

在達拉斯-福沃斯地區, 模範 (exemplary) 等級學區的數目不變, 去年獲得最高等級的三個學區仍維持原水準, 其次兩個等級則互有變動, 良好 (recognized) 級的有八個降至尚可 (acceptable), 尚可級的則亦有八個升為良好級, 該地區的最大兩個學區--達拉斯學區與福沃斯學區均列為尚可級。總計該地區有 31 個良好級學區、尚可級有 20 個, 數目同於去年, 沒有不及格 (unacceptable) 級的。

德州自 1994 年起採行現行的績效責任 (accountability) 評比制度, 學區或學校表現分為四級: 模範、良好、尚可及不及格; 年年公佈成績, 曾被聯邦引為模範。自 2004 年起則將採行新的評比制度。今年德州教育廳公佈的一些重要數字如下:

1. 今年模範學區為 143 個 (去年 178 個), 良好級為 425 個 (去年 471 個), 不及格者去年一個, 今年增為十七個, 其餘為尚可 (德州學區總數為 1040)。
2. 模範級的學校有 1908 所, 良好級 2400 所, 二者均創歷年紀錄; 惟不及格者亦較去年增加 (由 100 所增至 162 所)。
3. 在 201 所特許學校中, 有 83 所表現不佳。

資料原始出處: 「達拉斯晨報」 (Dallas Morning News) 九十一年八月二日 1A 版報導