調查顯示具有合格證書教師班級學生學習表現較佳

駐舊金山辦事處文化組提供

與緊急代課教師相較，學校教師具有合格證書，學生學習表現較佳，這本是公認的事實。但自去年 Abell 基金會提出無足夠證據顯示無合格證書教師就不適任的說法，以及隨後教育部長佩吉也引用此報告內容，並要求各州應統一教師資格授予方式，刪除不必要的教育課程，加強學科知識及表達能力，遂引起教育界爭辯合格教師問題。

有學者批評前述報告及佩吉部長主張是項誤導，若降低合格師資標準將不利於貧苦地區及偏遠學校學生。根據教育政策分析雜誌日前在網路版刊出一項研究報告，其針對亞歷桑那州五個學區三到八年級近三百名教師進行調查，結果顯示其中有合格證照資格教師教導班級，學生學習表現較其他未具證書代課老師班級高出百分之二十，報告並指出緊急代課制度，雖讓年輕且有志從事教職者找到出路，但對那些汲汲學習中的學童並非有所助益。不過，仍有研究者批判此項研究的廣度不夠，同時指出所謂未具合格證書之緊急代課老師，多半分配到學習較差的學生班級，所以在不平等的比較基礎上，其調查結果未必具有公信力。