

課堂管理軟體提升教學效果

藍先茜摘要
駐洛杉磯文化組提供

哥倫比亞大學教授布汀使用由黑板公司推出的課堂管理軟體進行遠距教學，發現這套軟體的網路對話功能效果之大，連傳統的課室教學都望塵莫及，因為一般課室只要有一個孩子吵鬧，全班都會影響。另外，教授可以把教材張貼上網，學生只要鍵入密碼即可進入，不必拼命做筆記。除此外，還可以減輕許多作業程序，例如註冊選課、課堂作業、大小考、打分數等等，課堂管理軟體都可以代勞。

教育促進公司分析師嘉列禾表示，科技已成為大學教育任務中不可或缺的核心元素之一。在 1990 年代晚期興起的電子教育市場，去年總值達到四十五億元，且可能在 2005 年倍增。目前全美大約 4000 所大學和學院中，只有大約 21% 使用課室管理系統。此類軟體系統主要由黑板公司和其主要競爭者網路 CT 公司提供，不過該等公司面臨的最大問題是，因為大量發售的軟體不符所需，許多學校決定發展自己的系統。

凱斯西方儲備大學雖使用黑板公司的系統，但該校資訊科技副校長稱該系統是「第一代產品」。而麻省理工學院發展一套「開啟知識之源」的替代軟體，希望在這個機器會思考的世紀中，為新一代

學子找到把電腦用在教育資源上的最佳方式。(2002.8.13／世界日

報)