

PYP 計畫培養學生世界觀及外語能力

藍先茜摘要
駐洛杉磯文化處提供

洛杉磯東區各亞裔學生密集的學區高中近年先後推出「國際學士組織」的「國際學士計畫」(簡稱 IB), 希望吸引好學生留校就讀。胡桃谷學區為了不讓孩子輸在起跑點, 準備下學期起, 在 Castle Rock 及 C.J. Morris 兩所小學推出小學 IB 課程——稱為「基礎計畫」(Primary Years Program, 簡稱 PYP)。

PYP 在一九九七年提出, 主要對象係針對三至十二歲的學童。與高中國際學士計畫一樣, 小學 PYP 也是一項訓練學生全方位能力的嚴格學術計畫。

核桃谷 Castle Rock 校長 Michael Chavez 表示, PYP 計畫強調學生世界觀與第二外語能力, 重視訓練學生的思辯能力, 教孩子從小學習如何問問題、如何從不同角度看事情。舉例來說, 小學生讀美國歷史時, 可能只知道美國當時有十三個殖民州, 但不太清楚為什麼人民要革命。根據 PYP 教案, 前述社會科學的教學即會再加進蘇聯、中國、印度聖雄甘地領導人民非暴力革命的歷史, 訓練學生對各科能舉一反三、融會貫通、擴大學生的視野。除了世界觀外, PYP 也重視培養學生世界公民的意識, 因此第二外國語也是一項必修課程。這對以亞裔占多數的學校來說, 等於是創造一個鼓勵孩子學外語的環境。

與高中 IB 計畫一樣，PYP 也須經過二、三年籌備階段，除了教師須受訓外，教案也須重新設計及安排，並通過總部設在瑞士「國際學士組織」的考察、審核，才能正式推出。不過，與高中只有選 IB 的學生才修 IB 課程不同的是：PYP 計畫一旦推動，整個學校都必須採 PYP 教學。

由於 PYP 推出不久，目前在全美只有八所公立小學加入。據了解，實行 PYP 計畫的學校，學術測驗指數表現均跟著水漲船高。該學區華裔教委表示，亞裔家長對教育的要求與期待較高，此計畫是在現有基礎上，再加強教學課程與標準，符合社區的需要，並希望能吸引更多小學生至該學區就讀。（2002.7.16 / [世界日報](#)）