

DH 2002 5073 C1

大學一年級新生身心適應困難

02,01,'02 • 高等教育紀事報

以往大學行政主管在新生入學時多只注意渠等之態度性向及對學校之期望，但最新的調查顯示其實最應關切的是新生在這一年中的身心健康及其適應問題。主持 2001「大學第一年」報告的 UCLA 高教研究所對五十所四年制大學的 3,680 名新生在 2000 年秋季及次一年各作一次問卷調查，採用北卡 Brevard College 專事研究新生第一年之政策中心主任 John Gardner 所研發的問卷，希望提供一個大學新生的全人格輪廓，供大學主管參考。調查結果發現大學第一年一點也不像所謂的人生的黃金歲月：「心理情緒」方面，表示「水準以上」的比例一年之後由 52.4% 降到 44.9%；而「身體保健」上也由 51.4% 降到 41.3%；大學新生運動頻率也不高，表示從不運動的則由 5.4% 提高到 11.8%；而對過去一年感到沮喪的比例由 8.2% 提高到 16.3%；表示難以承受所有需作之事由 31.6% 提高到 44.3%；在信仰方面，參與宗教聚會的比例由 84.7% 降到 59.6%，但在信仰與生活整合上卻有提高；在學習生活上 1/5 的學生回答常常未作準備即到課堂上課，39.5% 的學生覺得上課很沈悶，而初入學時回答高中生活沈悶的只有 36%。反應較好的方面為對發展具有價值的人生觀有興趣的比例由 42.3% 提高到 50.4%；願意幫助族裔間了解的比例由 29.6% 提高到 38.4%；此外大學新生覺得小組討論比相關的演講更有助學習，實地參觀或實習非常重要，但校方安排機會不多。該報告將於四月間發布，但前一年的調查可在網上取得 www.gseis.ucla.edu/heri/yfcy。