

DH 2002 5018 C1

報日界世

聞要州加

MONDAY, JANUARY 28, 2002

全國教育領袖為加州師資把脈

認為新進教師多未準備充分 且集中在表現最差學校

師普遍集中在表現最差的學校內。

教育官員表示，以二〇〇〇年至二〇〇一年學年度為例，在一百七十萬名學生就讀的學校中，有大约百分之二十的教師並未準備完全。

州教育領袖試圖能在加州面臨教師嚴重缺乏之際，尋找出解決教師準備不足的方式。這項危機以及對加州學生造成的

【聖荷西訊】周一將在聖荷西針對加州教師議題發表演講的多位教育界領袖表示，加州教師在尚未準備好之前即進入職場，有些人甚至是在尚未取得教師證書之前，而且這類教師通常都集中在表現最差的學校任教。

數據顯示，二〇〇一年加州有一半以上的新進教師，是在並未準備好即進入這個專業領域，而沒有取得完整證書的教

影響，都將於周一在聖荷西市中心的菲爾蒙旅館（Fairmont Hotel），在由三位全國教育領袖主持的公開新聞討論會上討論。

「全國教育協會」主席鮑伯·查斯、前「全國教學及美國未來委員會」主任及史丹福大學教育系教授琳達·漢蒙德，以及聖他克魯茲加大「新教師中心」執行主任艾倫·摩爾，

是出席這場討論會的三名教育專家。

這場討論會的目的是提供媒體機會，與這三名全國教育界最具影響力的領袖交流討論。這場討論會是與聖他克魯茲加大「新教師中心」第四屆研討會「同時召開。這場從一月二十七日至二十九日召開的研討會，吸引全國六百多名教育人員與會，主題集中在新教師發展的議題上。