

迎歡受程課——九大加萊克柏

道之決解求尋勃勃致興生學 動行及潮思義主怖恐析分度角同不從授教

【記者徐敏子柏克萊報導】九一一事件是如何發生的？美國應對該一恐怖事件的政策正確嗎？美國出兵阿富汗是正確的決定嗎？類似的事件還會再發生嗎？這一連串的問題的答案，正有待選修布萊斯勞和瓊斯教授「九一一討論會」課程的學生在未來十六週內回答。

寒假過後，柏克萊加大學生返回校園，發現選課時多了不少與九一一恐怖攻擊事件有關的課程，學校新鮮人更是多了十六個與之有關的討論會（seminar）選課，這些課程從十二月起開始，每周一次，共進行十六周。

布萊斯勞教授（George Bresnau）是政治學系教授，他是俄國政治與外交政策專家；瓊斯教授（Michael Johns）是地理系主任。兩人合作開設上述課程，該課程不要求寫論文，沒有考試，修完十六周課獲一個學分。

原本為二十名學生設計的課程，當天湧來二十八名學生，兩位教授「開恩」照單全收，條件是必須出席每一堂課。這些學生有多元化的族裔背景，在談到為何選這門課時都表示，想對「九一一」事件再作深入思考。



圖，件事擊攻怖恐——九論討，程課會討研生新大加萊克柏↑
授教勞斯萊布的是的談交生學與邊左，冊註記登著補生學後課下為
（攝子敏徐者記）

布萊斯勞教授當天向學生推薦了三本與「九一一」有關的書，分別為：由巴基斯坦記者瑞西德（Ahmed Rashid）撰寫、耶魯大學出版社出版的「塔利班」（Taliban）；由聖塔芭拉加大政治學教授萊根斯梅耶（Mark Juergensmeyer）撰寫、加州大學出版社出版的「上帝頭腦中的恐怖」（Terror in the Mind of God）；以及由侯吉（James Hoge, Jr.）和洛斯（Gideon Rose）聯合編輯、紐約公共事務出版社出版的「這是如何發生的」（How Did It Happen）。

布萊斯勞教授說，開這門課的宗旨，是幫助學生通過討論，為「九一一」作出「診斷」，然後再開出「藥方」進行「治療」。大家從不同的角度和視野分析「九一一」事件以及全球性的恐怖主義思潮及行動，才能對事件的發生得出一個合理的解釋。

布萊斯勞教授表示，集思廣益的好處是能夠得到全面的觀點，不然的話，就會像「瞎子摸象」，只看到局部，這樣的錯誤診斷，一定會導致錯誤的處方，錯誤的治療。在這堂課程中，兩位教授將提供左、中、右派人士對九一一事件的看法，供學生參考。