

DH20025157C1

史大舉行研討會 教育專家達共識 學校規模 小就是好

【史丹福訊】史丹福大學教育學院上周舉行一項研討會，與會的教育專家達成一項共識：如果加州公校教育改行「小校制」(small schools)，將可達到提高學生程度的目的。他們所謂的「小校」，是指只有三百至六百名學生的學校。

「小」為什麼好？他們的論據是：目前一所公校的學生人數平均超過一千人，有些甚至有數千人，學生人數多，便得不到直接照顧，教育效果會大打折扣，如果改行小校制，加州公校教育面對的瓶頸——難以提高學生品質的難題，將可獲得改進。

史大著名教育學家琳達·漢蒙德與灣區一批專家出席了研討會。漢蒙德解釋說，加州的公校制度發展於二十世紀上半葉，這項制度的基本目標是應付工業社會的需要——讓所有適齡的兒童獲

得十二年公立教育之餘，只培養約百分之二十至二十五的學生進入大學，其餘的百分之七十五至八十的學生都在大量生產的工業模式下成為犧牲者。這種生產模式的重大缺點是，不注重教師與學生之間的關係，學生的個人發展不受重視，教育效果自然不彰，最後只會成為大量生產的一般公校畢業生。

漢蒙德說，現代社會以知識為重，教育的需求已經改變，十二年公校制度至少須培養百分之七十的人進入大學，這七成學生必須能夠有相當的思考能力，再不能是那些大量生產、欠缺思考能力的學生。但是公校制度卻沒有跟隨社會的需要而作出改變。

研討會的結論是：改行小校制，可改善教育效果；在注重學生個人發展的小規模學校中，學生品質可獲得提升。

91.
3.
25
世界
日報