

BF20025010C1

奧地利中等教育改革方向尚有爭議 部份人士主張延長國民教育

有關奧地利中等教育的改革，最近維也納市副市長 Grete Laska（社會黨籍）提議延長國民教育，並引進「積木模式」的中等教育制度，引起各界正反兩面的反應。

社會黨的教育發言人 Dieter Antoni 證實了 Laska 的提議基本上符合該黨的教育政策。

目前奧地利中等教育係採「一般教育」及「職業教育」雙軌制，學生必須在「一般中等學校」（allgemeinbildende höhere Schulen, AHS）、「職業中等學校」（berufsbildende höhere Schulen）或「職業學校」（Berufsschulen）間作一選擇。欲升大學者，原則上必須具有「一般中等學校」高級部的畢業證書（Matura）。至於義務教育的年限九年，在歐洲聯盟中，與葡萄牙同屬最短。

根據統計，7%的學生在完成義務教育之後即未繼續升學；另外3%~4%的學生希望接受職業教育，卻無法找到學徒教育機會。此外，部份學生雖然進入職業中等學校，卻未能畢業。因此，中等教育的改革必須顧慮到這些學生，建立其它管道供學生選擇。

目前奧地利 29 萬 6000 的失業人口中，有 25 萬 5000 至 26 萬人僅僅受過學徒教育或義務教育，由此可見教育程度與失業問題的關聯。鑒於未來發展趨勢，高中畢業將成為雇主對求職人的基本學歷要求，因此，社會黨主張將目前的義務教育延長三至四年，並以「積木模式」取代目前中等教育的雙軌制。

反對者認為，將一般中等學校與職業中等學校混合，其結果會使中等教育的素質普遍降低；另方面，延長義務教育也將增加家長、國家及經濟界的負擔，何況目前國際趨勢傾向於縮短學校教育時間。

原文資料來源：2002 年 2 月 26 日報紙 Salzburger Nachrichten
中文摘譯供稿：駐奧地利代表處文化組 Culture Division, TECO in Austria
Wagramer Straße 19/110G, A1220 Wien, Austria
Tel.: 002-43-1-212 47 20 61 or 62 Fax: 512 6083
E-Mail: cdirc@chello.at <http://www.taipei.at/education>