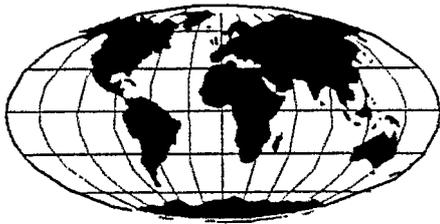


DA20025011C1

教育部推動技專院校國際合作以東南亞為重點



教育部表示，依照我國技職教育現況，因為人口銳減，造成許多私校招生困難，且整體

社會朝向服務業發展，傳統技術與職業教育面臨轉型，因此需加強與國外區域文教合作，對於現階段技職教育發展十分重要，由於東南亞地區發展情況有些類似，所以今年度規劃推動以東南亞地區為重點。

教育部表示，技職院校面臨轉型，是否要到國外設立分校，招收外籍學生等都在規劃中，選擇和東南亞地區合作是因為

一、東南亞是台灣的近鄰，雙方存在著密切的經濟貿易及投資關係，而我國在東南亞的投資數額累計高達四百多億美元，是我國重要的經濟伙伴之一。進十年來雙方人民旅行往來也極為頻繁，加上在東南亞有華裔二千多萬人，無論在旅遊、商業或就學，已發展出緊密的連帶關係。

二、我國的高等技職教育水準普遍較東南亞國家為高，可以將我國高等技職教育的優點提供給東南亞國家參考，進行文化交流工作。

三、可以提升台灣成為東南亞地區技職教育發展中心，台灣技職教育的特殊經驗足可作為東南亞國家或其他發展中國家的參考。

教育部指出，目前技專校院的國際合作項目，主要內容包括：參與國際文教組織或參與國際研討會、學生交流或短期研習、教授交流或講學、共同研究計畫、遠距教學、交換學術資訊、以及首長訪問。

基本上，技專校院國際合作型態以首長互訪、教師到外國參與學術研討、學生短期教學研習及外國教師講學或演講等為主，約佔有百分之八十以上。一年以上的教學、研究計劃、聯合研討會、遠距教學等，數量相當少。

教育部表示，就國際合作交流區域而言，以八十九年度技職司國際合作計畫申請案分析，以美洲最多佔百分之四十，其次為歐洲佔百分之二十四，而東南亞地區只有百分之六左右。而九十年度，仍以北美洲最多，佔百分之二十八，其次為歐洲佔百分之二十六，至於東南亞地區只有百分之十左右，東南亞地區已呈現小幅成長，所以技專院校國際合作尚有往上提升的空間，今年將鎖定東南亞地區為發展重心。

摘自「中央社」