

加拿大大學訊

第九十四期

駐加拿大台北經濟文化代表處文化組

中華民國九十一年三月
發行



DA20025006 C1

教育部長黃榮村宣示教育施政五大方向

新任教育部長黃榮村於二月一日在交接儀式致詞時指出，各級人才培育是社會最重要的希望工程，但應以教育本身為目的，回歸教育本質的思考，假如在推展教育與人才培育過程附加太多難以負荷的目的，會衍生很多爭議而模糊教育本質。因此他將加強互動溝通，消弭這些對教育不利的阻力。

黃榮村在致詞時，也宣示未來教育政策五大方向。除加強互動溝通消弭對教育不利阻力外，還將廣續推動優質政策並克服執行的困擾、寬籌教育資源並做好分配管理以奠定教育基礎環境、追求卓越與履行社會公平正義、將中央與地方及民間交叉建立起緊密的夥伴關係並分工清楚。

黃榮村強調，我國教育數十年來開創了不少新局，培育了今天社會上各階層的重要人才，但也累積了許多需要解套、鬆綁的問題，過去將就著與這些問題和平相處多年，這不表示問題不存在，七年多前開始有人倡議教育，歷任部長面對變局都全力投入因應。

他說，曾志朗部長在這風雲際會、政黨輪替時，雖只一年八個月任期，已有很多清楚的建樹，從多元入學方案、九年一貫國教課程、推動高等教育環境整備、倡導創新教學法、創造力教育、生命教育等，在政策延續中有許多革命性的突破，為國內教育注入活力與動力，完成階段性的教改工程，值得大家肯定與尊敬，其中許多優質政策，教育部今後將廣續推動。

另外，黃榮村表示，教改理念七年多來在社會上已有一些共識，多項行動方案都在進行中，基於政策延續性的大原則，今後將加速推動，並克服執行上的困擾，以順利達成既定目標。

黃榮村又說，教育大業是全民事業，中央與地方、政府與民間須交叉建立起緊密的夥伴關係，他在九二一地震重建區一年八個月，發現地方政府沒有上級機關，縣市長沒有長官，如果中央與地方不坐下來談，權責釐清，並照協議做，將無法成為有效團隊。因此，要付出更大努力，把中央與地方有效整合，教育行政與教學結合成緊密有效的團隊，分工清楚，與民間合力搭建出教育的美好願景，成為下一代能否昂首邁步的基礎。

黃榮村又強調，要做好各級人才培育工作，宜在國際比較與跨部門協調合作的架構上，廣續建構可長久的培育計畫，以突破不合理的限制，並建立起具有前瞻性的教育基礎環境，因此將須寬籌教育資源並做好分配管理工作，也要全力趕辦，才能呼應當前知識經濟時代急迫的需求。

此外，黃榮村說，追求卓越與履行社會公平正義是教育不可偏廢的兩大基石，教育部將在社會上找出實踐教育機會均等、弭平城鄉差距的方案，也檢討現行方案那些還需在原有基礎上加強配套，使各級人才培育能夠適才適性，確保在能力獲得時也保住每個人的尊嚴。

摘自「中央社」