

DD20025005C1

麻州基本學力測驗輔導課程，高中生學習意願低  
MCAS prep suffers test of time  
Students shunning MCAS tutorials

駐波士頓文化組 提供

根據一項最近的報告結果顯示，參加麻州基本測驗成績不及格的高中生說，他們正努力用功讀書，以改進他們的成績；然而州政府為協助學生通過考試及畢業所設立的補救課程，卻只有百分之四十六的學生參加一對一教學或學校安排的補救課程。

這項由麻州前瞻教育（Mass Insight Education）公司所做的報告，是從四所都會區大型高中裡，就英語或數學不及格的學生中，抽樣選取一百四十名、二〇〇三級畢業生所做的調查。他們是麻州教育改革法中，第一批必須通過十年級麻州基本測驗，才能領到畢業證書的學生。麻州基本測驗不及格的學生有四次補考的機會，有數千名學生通過了去年十二月的補考，但仍有百分之十四、即九千八百名學生，必須通過英語補考，百分之廿一、即一萬四千二百名學生，必須通過數學補考。

隨著二〇〇三年的來臨，州政府撥出五千萬美元給所有學區，以針對不及格的學生從事輔導工作，但是像波士頓學區應參加輔導的學生中，大約只有百分之二十至五十的學生參與。許多學生因工作不克參與，對他們而言，賺錢遠比課後輔導來得有實質吸引力。州政府教育廳主席傑姆斯·培瑟（James Peyser）說，他很關心不參與輔導課程的學生人數，因為這些課程看起來效果不錯，也使得許多學生通過了補考。

為了吸引更多的高中生參加，各學區也正嘗試著使輔導課程更便捷。波士頓學區將輔導課程納入了正常上課時間，以取代課後及暑期輔導，因為學區主管咸認為，學生通過麻州基本測驗是第一要務，他們不希望學生畢業時領不到證書。該學區亦針對今年暑假打工的二百多學生，與公司雇主研商，由公立學校出鐘點費，讓學生除工作外，每日上兩小時的麻州基本測驗輔導課程，以鼓勵學生學習。其他地區如伯恩柯特（Burncoat）高中，讓學生們分享考試的經驗，鼓勵學生互相幫助，以通過考試。麥迪遜派克（Madison Park）高中、佛萊明罕（Framingham）高中及埃佛瑞特（Everett）高中，都利用學生在校時間，採小班教學或

DD20025005C2

各種不同方式，加強學生的考試輔導。西羅斯伯利（West Roxbury）高中與非營利機構合作，利用電腦軟體復習，讓學生自己控制進度。

這些為考試而設的輔導，令麻州基本測驗的反對者憂心忡忡，例如劍橋市（Cambridge）一個反對以測驗做為畢業條件的「公平測驗

（Fairtest）團體」總裁蒙提·尼爾（Monty Neill）就說：「假使你花了太多的時間在準備測驗上，那上課的時間在哪裡？」，話語間透露著標準測驗將使學生學習範圍偏狹。支持測驗的人士則認為，不少學生在調查中坦承自己要對學習成敗負責，有四分之三的學生說，他們沒通過基本測驗，是因為極少參與輔導課程，有百分之六十四的學生說他們不夠用功，有三分之二的學生說他們在基本測驗失敗後，學習比以前認真。更讓支持者感到滿意的是，幾乎每一位學生都希望能通過考試，與反對者所謂考試將使學生受挫的論調大相逕庭。

調查結果也發現，每天由成年人對學生做一對一的輔導及鼓勵，是最有效的利器。例如春田（Springfield）高中，就建議把輔導課程移至教堂或社區團體。然而調查結果也顯示，大多數的學生都沒有盡全力以求通過測驗，測驗不及格的學生中，只有百分之十三的學生說，他們上英語及數學課的出席率比以前略有改進。因此，這項耗資龐大的測驗及輔導，其效果尚有待評估。

資料來源：三月廿五、廿六日 波士頓環球報 The Boston Globe

\* 相關資料請參照本組二〇〇〇年九月八日美波文(90)字第三二六號