

BD20025016C1
幫助後段中學生遠離犯罪

教育部長摩里絲(Estelle Morris)欲藉加強改善 11 至 14 歲後段中學生的學業成就，來減低中學生犯罪的現象。她指出，若不設法使這群學生注意力投入於教育，所造成的問題不僅是在於課業表現的低落，更是社會亂象的來源。她警告從教育系統消失的這批青少年，後來就會在法庭中出現。許多街頭搶劫的犯罪，是這個年齡層的中學生所犯。觸法中學生約有 1/4 有讀寫算能力不足的問題，一年有約 20 萬中學生在英數及科學學科中表現不佳，並有隨著年級增加表現更差的趨勢。於是，此項使中學生遠離犯罪的運動，策略有三項：

- (一) 經由更好的教學品質來提昇學業水準；
- (二) 處理不良行為；
- (三) 給學校更多空間發展課程方法、時間管理、學生分班及對教師的運用。

然而，在野黨則批評問題出在小學教育，因為如果學生因表現無法達被要求的水準而進入中學就會產生困難，即顯示小學教育在如何準備讓學生進入中學方面並不成功且出現問題。

◇資料來源：BBC News Education, 21 March, 2002 "Keeping pupils away from crime"

☆本文作者為倫敦大學教育學院博士班研究生，專攻教育哲學與終身教育。