

文化組拜會學術合作協會主任 Bernd Wachter 先生

駐比利時台北代表處文化組於本(九十一)年二月十五日拜會學術合作協會(Academic Cooperation Association)主任 Bernd Wachter 先生。該協會曾受委託為歐盟執委會教育暨文化總署研究歐盟與非會員國之教育合作政策、方向與建議，並經由歐盟執委會於二〇〇〇年九月出版：「教育與訓練全球化」(The Globalisation of Education and Training: Recommendations for a Coherent Response of the European Union)，執委會根據這份研究報告於二〇〇一年七月向歐洲議會及歐盟部長理事會提出「加強與第三國高等教育合作」(ON STRENGTHENING COOPERATION WITH THIRD COUNTRIES IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION)報告。

「教育與訓練全球化」這篇報告建議歐盟未來與第三國教育合作幾項關鍵因素為：優先考量特定國家、注重在高等教育領域的合作、改進高等教育取得途徑(例如學生簽證、學習環境、語言問題)、教育品質保證、學歷認可及學分轉換制度、建立歐洲高等教育資訊網站(英文版)，俾利外國學生取得相關訊息及促銷歐洲高等教育市場等等。

在歐盟十五個會員國中英國有最多留學生，其次為法國與德國，惟相較於美國成為全世界留學的中心，主因為英語已成為世界性語言，而且在美國國內學分轉換制度相當成功；歐洲語言的多元性構成它的豐富性，相對地，對第三國或留學生而言，語言歧異性成為學習障礙，不易接近或習得，也造成歐洲高等教育市場一直無法吸引眾多來自第三國的學生；這方面是歐盟執委會有待努力的方向。

目前歐盟與亞洲(含中國大陸)有多項教育合作計畫，惟獨缺台灣，Mr. Wachter 認為政治因素可能考量在內，例如歐盟與澳大利亞教育合作計畫談了五年，終於今年實施，其中因澳大利亞政府對當地原住民不當措施，引起歐盟部分會員國以政治及人權立場擱置了五年，由澳大利亞乙案可窺見一項單純教育合作案件可因其它因素而討論了五年；但依目前歐盟即將在台灣設立貿易辦事處，Mr. Wachter 建議多與歐盟教育與文化總署官員及其它相關總署接觸，表達台灣欲與歐盟建立教育合作的意願，並且分析誘因，讓歐盟感受到台灣是一個不可忽視之合作國家；如果想避開政治敏感度，可以從多邊方式來進行，亦即合作計畫可由歐盟訂為：歐盟與台灣、日本、韓國或其它亞洲國家項下來進行。Mr. Wachter 叮嚀遊說也是很重要的手腕，於歐盟執委會、部長理事會及

BA.2002 501 2 C 2

歐洲議會建立人脈，大力 lobby 很有效的。當然台灣首先要能展現本身的重要性及吸引力，島國雖小但不容忽視！



(Director Bernd Wachter)



(The ACA building)

學術合作協會主要為來自世界各國政府教育機構或民間團體委託其從事教育評鑑、調查、研究分析、政策導向或學歷認可等業務，故該協會被視為高等教育合作方面的一個「智庫」及顧問。該協會亦出版相關書籍，例如 The Handbook of European Association in Higher Education. 目前學術合作協會致力於發展高等教育的品質保證(quality assurance)及網路教育(internationalization at home)。有關該協會進一步資訊，請上網查詢：<http://www.aca-secretariat.be>.

BA20025013C1

歐盟執委會增加任命女性擔任總署長與處長之職

資料來源: BULLETIN QUOTIDIEN EUROPE

日期: 布魯塞爾 08/02/2002

內容:

歐盟執委會於二月八日達成一項具有正面意義的結論，即為至二〇〇四年，將倍增女性擔任管理與政策職務之比例，執委會在二〇〇一年訂定的目標可說幾乎達成：即有五位女性處長及十九位組長。為了倍增女性擔任高階職位的目標，執委會於二〇〇四年將有二十二位總署長或處長。執委會副主席（負責人事及行政改革）Neil Kinnock 評論：在實現這項五年目標之前，執委會還有好長一段路要走。（因此，鼓勵更多具資格的女性申請管理主管的職位，明顯地，沒有她們的申請，執委會將無法維持相當任命比率。）