

AB 200250/2C1

四、日本文部科學大臣提出「學習要則」：放學後補習、授課前

朗誦、在家寫作業、目標要篤定

AB200250/2C2

●21世紀COEプログラムの10分野  
(■は02年度、□は03年度から対象)

■生命科学

生物学、生体工学、農学、薬学など

□医学系

医学、歯学、看護学、保健学など

■化学・材料科学

化学、金属工学、繊維工学など

□数学・物理学・地球科学

数学、物理学、応用物理学など

■情報・電気・電子

情報科学、電気通信工学など

□機械・土木・建築・そのほか工学

システム工学、建築工学など

■人文科学

文学、史学、哲学、心理学、教育学、  
演劇、語学、芸術など

□社会科学

法学、政治学、経済学、経営学、社会  
学、総合政策など

■学際・複合

環境科学、生活科学、地域研究、エ  
ネルギー科学、国際関係など

□新領域・そのほか

(文科省・骨子案から)

AB2002 5012C3

「新學習指導要領」即將於四月份開始實施之前夕，日本文部科學大臣遠山敦子女士於一月十七日假全國都道府縣教育委員會聯合總會會議上，提出一項「學習要則」，其意在借該「學習要則」之發表，詳實指示學校必須充實家庭作業及補習內容，表明文部科學省有心提高學生學力及學習意欲。

這是因為新學習要領揭櫫的「有餘裕」之教育，招致各界人士評騭：教育內容減少百分之三十，影響所及是否會導致學生「學力低落」？

另外，遠山大臣還補充說明文部科學省將重審超越「學習指導要領」所涵括內容的認定基準。據悉該總會係都道府縣的教育局局長及教育長的集會，相關人士表示遠山大臣所揭櫫的「學習要則」言明學校應該注重授課方式、以及強調家庭作業的必要性、

遠山大臣指示學校授課時間不要受四十五分之拘束，採行少人數教學，並須著重學生學習的成熟程度；小學校則須實施班導師之度，放學後須加強補習，而上課前須朗誦課文。

家長則須提供學童完善的學習環境，老師們有必要規定家庭作業。