

加州擬刪大學預科課程加權成績作為入學考量

06/21/02 • 高等教育紀事報

對於想要申請加州公立大學的高中生而言，未來所謂大學預科課程加權成績可能將不再成為入學優先考量條件。目前加州州議會刻正研擬新的全州總計畫，其中包括重新訂定教育方針，其中要求加州大學及加州州立大學持續與中小學合作提升課程品質，避免新生入學大多因英文和數學程度不足而需補強，另外擬刪除目前大學預科成績作為入學條件考量條件之一。

推動此案立法的聯合委員會資深顧問瑞提夫表示，大學預科成績加權計分方式是個錯誤方向，全面改善高中課程品質才是正途，他說約有三分之一加州高中生想進入加州大學(事實上過半高中生進入州立大學系統)，但新生皆因英數程度太差而要參加額外輔導課程。此外，大多數學生選上預科課程是為獲得成績加權計分，而非出自意願追求學業精進。加州大學發言人魯奎斯女士對此建議不作評論，但表示入學政策任何改變均須教職員審查同意。大學教育委員會發言人瓊斯則表示，目前體制一直很有問題，對那些不能提供預科課程學校學生很不公平。

儘管如此，還是許多人提出異議，加大校董康納利就表示，此種改變仍是抹煞了許多學生求知的動機慾望，且部分支持本案人士考量增加少數族裔學生入學比例，以追求多元種族化，事實上，打壓資優學生學習機會，就是讓所有人都平庸化。