

紐約天主教小學表現優於公立學校

本文作者為 Paul Peterson 及 Herbert Walberg，兩位目前皆是史丹福大學胡佛研究院客座研究員。兩人針對紐約三個學區之公立小學及天主教小學之經費及學生表現加以研究，並就其研究結果寫下此篇報告。

紐約市政府平均花在每位就讀公立學校小學生之經費為全國最高，但最近仍有推動教育人士興訟控告市政府，要求再增加經費來改善區內公立小學之教育品質，特別是針對低收入或有特別需求(如語言)之學生，市府更有義務改善這些特殊課程之品質。目前光是聯邦政府補助該區一級貧戶學童之經費每年就有三億七千萬美元之多。

本文作者針對位於紐約三個學區(布魯克林、曼哈頓及布朗區)之公立小學及天主教小學研究其平均學生教育經費及數學、閱讀測驗成績，希望能找出經費增加及學生課業表現之相關性。

根據其研究結果，天主教小學之每一位學生平均教育經費雖不到公立小學之一半，但其每一年級之數學及閱讀測驗成績皆優於公立學校學生。為何會有如此差異，兩位作者歸納如下：

天主教學校特色

- 學校重視禮節、尊重家長
- 辦學宗旨明確，即學習優先
- 每一科目有聯絡簿紀錄所有作業
- 每天有家課
- 家長及教師關係密切
- 領導皆層(即校長)直接對家長負責

公立學校特色

- 行政人員常有更動
- 行政人員隨意變更年級及學區
- 課室中學童常隨意走動，談天或無所事事。

其中最關鍵之原因應是天主教學校權責分明，直接對家長負責，而公立學校則組織龐大，家長若不滿意也無處可去。

(摘譯自 2002 年七月 “學校改革” 月刊 School Reform News)