

## 學生與學校互動密切有助心理健康

04/24/2002 教育週報

一項由聯邦資助針對全美 72,000 名七到十二年級的學生所作的一項「全國青少年心理健康縱向研究」報告已於四月份的「校園健康雜誌」發表，其結論為：學校與學生的互動關係(connectness)對青少年的身心健康影響至鉅，其他如完善規劃的課室、讓學生充分參與的課外活動都有助於青少年的身心穩定。該項報告由明尼蘇達大學青少年衛生發展中心主任 Dr. Robert Blum 主筆，他表示：要防止學生對學校望之卻步，課堂上的氣氛是主要關鍵，與班級學生人數或教師資格無關。專家認為該報告業經指出教育與學生健康之間相輔相成的關係，也幫助我們了解所謂的社會心理環境氣候對關係個人人格發展重要時期的 K-12 年級之重要性。學校要建立此種良好的互動關係必須建立起全方位的健康計畫，包括：貧窮學生醫療服務、營養午餐計畫、體育課程、諮詢中心、健康教育以及教職員、家長及社區的醫療衛生計畫。而事實上全美學校計畫正在萎縮惡化中。